

## Soal Pendidikan Agama Kristen

"Kolom Catatan Akhir Pekan Adian Husaini di [www.hidayatullah.com](http://www.hidayatullah.com) adalah salah satu tulisan bernas dan merupakan rubik andalan paling ditunggu pembaca. Banyak didiskusikan di milis-milis, di copy di blog, facebook, dan berbagai situs di jejarin sosial, hingga situs resmi. Yang jelas pandangan Adian mampu mewarnai khasanah dan menjadi trendsetter baru islam Indonesia." - Cholis Akbar, Redaktur Pelaksana [www.hidayatullah.com](http://www.hidayatullah.com)

"Saudara Adian Husaini secara cukup tekun tampil membantah berbagai fitnah dan tuduhan kaum sepilis. Buku ini salah satu buktinya. Sayang jika anda lewatkan." - Syuhada Bahri, Ketua Umum Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia "Ustadz Adian termasuk garda terdepan dalam menghalau dan mengcounter berbagai pemikiran sesat dan nyeleneh dari kaum liberal. Tulisan-tulisannya kritis, mengena dan mudah dicerna." - Abduh Zilfidar Akaha, Penulis dan Editor "Selain membedah masalah yang sedang aktual dengan sudut pandan berbeda, tulisan Mas Adian ini juga menghadirkan kritik sosial yang tajam. Kadang juga memberikan inspirasi untuk bangkit bertindak." - Hepi Andi Bastoni, Pemimpin Redaksi Majalah Al-Mujtama' - Pustaka Al-Kautsar Publisher -

Lks 8 Ganjil - Edisi 2009

### ANTOLOGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Pendidikan Agama Kristen dalam Masyarakat Majemuk Sebuah Diskursus Analisis

Lks 5 Ganjil - Edisi 2008

Sukses M Ulangan Arif SD 4

Buku ini adalah turunan dari ilmu teologi praktika yang menjadi kajian dalam ruang-ruang kuliah di Perguruan Tinggi Teologi sebagai penyelenggara Lembaga Pendidikan dan Tenaga Keguruan (LPTK), dalam hal ini LPTK, yang menghasilkan tenaga-tenaga pendidik disekolah dan di gereja. Buku ini memberi sumbangan pemikiran kepada para praktisi pendidikan Kristen (baik pendeta, guru, atau apapun sebutannya) agar memiliki kesadaran dan dasar pemikiran konsep Alkitab-pedagogi-metode-strategi dan program pembinaan warga gereja dalam lingkup pengajaran pada tingkat makro (nasional) dan meso (pemerintahan kota/kabupaten) yang berlandaskan epistemologis. Juga, agar dapat memahami lingkup belajar-mengajar mikro (lembaga Pendidikan Kristen yang dalam hal ini dimotori oleh gereja di dalam dan atau melaluinya) yang berinteraksi secara insani, serta memiliki wawasan yang luas dan dalam mengenai berbagai pandangan teori Pendidikan yang kristiani. Dalam upaya membentuk pemikiran tentang pembelajaran pendewasaan umat yang dibina, baik dalam konteks Pendidikan formal (sekolah) maupun Pendidikan non formal (gereja), kurikulum pendidikan Kristen merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam sistem pembinaan umat Tuhan secara berkelanjutan. Dalam kurikulum bukan hanya dirumuskan tentang tujuan yang harus dicapai sehingga memperjelas arah pendidikan penyelenggaraan

pendidikan Kristen, tetapi juga memberikan pemahaman tentang pengalaman belajar yang harus dimiliki setiap peserta didik, dalam hal ini seluruh warga gereja itu sendiri. Diharapkan dengan adanya landasan teori desain dan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Kristen ini, para pendidik Kristen akan mampu membina dan mengembangkan program pembinaan dalam arena pendidikan Kristen serta memecahkan persoalan yang mereka hadapi.

Membendung Arus Liberalisme di Indonesia

Lks 12 Genap - Edisi 2008

Lks 12 Ganjil - Edisi 2008

Lks 3 Genap - Edisi 2008

Lks 2 Ganjil - Edisi 2009

Buku ini mengulas secara ringkas dengan menggunakan metode dan pendekatan dalam penelitian ilmiah sebagai alasan penulisannya. Penulis memilih jemaat GMIST Filadelfia Mohongsawang di Kabupaten Kepulauan Siau Tagulandang Biaro sebagai tempat di mana penulis menemukan dan menggali persepsi, hambatan dan makna yang unik menarik dari para pelayan khusus tentang pendidikan agama Kristen sebagai misi gereja.

WAJAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI

Lks 11 Genap - Edisi 2008

Pedoman Penafsiran Alkitab

Building A Better Life

Manna Rafflesia

A. Latar Belakang Masyarakat Indonesia secara demografis maupun sosiologis merupakan wujud dari bangsa yang majemuk. Ciri yang menandai sifat kemajemukan ini adalah adanya keragaman budaya yang terlihat dari perbedaan bahasa, suku bangsa, budaya, ras dan agama serta kebiasaan-kebiasaan kultural lainnya. M. Amin Abdullah menjelaskan bahwa bangsa Indonesia memiliki sebuah keberagaman, baik dilihat dari suku, ras, agama maupun budaya.<sup>12</sup> Sebenarnya, kalau kita memperhatikan, mengamati dan mempelajarinya dengan seksama bahwa Indonesia adalah negara kepulauan. Luas wilayah kelautan di Negara Kesatuan Indonesia melebihi dari daratan, hal ini yang mendorong Pusat Perencanaan Pembangunan Hukum Nasional Badan Pembinaan Hukum Nasional- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia untuk menyelenggarakan kegiatan Focus Group Discussion (FGD) Tim Analisis dan Evaluasi Hukum tentang Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil, Selasa (27/10).<sup>13</sup> Indonesia juga merupakan salah satu negara multikultural terbesar di dunia. Dalam sambutannya Kepala Pusat Perencanaan Pembangunan Hukum Nasional, Agus Subandriyo menyampaikan bahwa Indonesia merupakan negara kepulauan yang terbesar di dunia yang terdiri dari 17.499 pulau dari Sabang hingga Merauke. Luas total wilayah Indonesia adalah 7,81 juta km<sup>2</sup> yang terdiri dari 2,01 juta km<sup>2</sup> daratan, 3,25 juta km<sup>2</sup> lautan, dan 2,55 juta km<sup>2</sup> Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE).<sup>14</sup>

Lks 11 Ganjil - Edisi 2009

Lks 7 Genap - Edisi 2008

Lks 5 Genap - Edisi 2008

Lks 12 Ganjil - Edisi 2009

Lks 5 Ganjil - Edisi 2009

Guru sesuai dengan fungsinya memberikan pembimbing, motivasi, semangat juang, dan menjadi pelatih yang baik bagi siswanya dalam belajar. Peran serta guru PAK dalam upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa agar siswa berprestasi merupakan bukti nyata kinerja guru. Keberhasilan siswa adalah keberhasilan guru, prestasi siswa adalah prestasi guru. Oleh karena itu guru semestinya mempunyai peran untuk meningkatkan minat belajar siswa khususnya kelas 1 SD

Lks 6 Genap - Edisi 2008

Implementasi Desain dan Pengembangan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pelayanan Pendewasaan Umat di Sekolah dan Gereja

Lks 6 Ganjil - Edisi 2008

10 Prinsip Praktis Membangun Hidup Yang Lebih Baik

Lks 1 Ganjil - Edisi 2008

MANNA RAFFLESIA Jurnal Teologi Agama Kristen Tujuan penerbitan Jurnal Manna Rafflesia sebagai sarana publikasi karya ilmiah dalam lingkup studi ilmu teologi dan untuk memberikan serta menyampaikan pemikiran-pemikiran teologis dalam keikutsertaan membangun spiritualitas umat Kristiani di Indonesia. Dewan Redaksi Ketua : Waharman, M.Th Anggota : Dr. David Susilo Pranoto, M.Th Manase Gulo, M.Th. Minggu Dilla, M.Th Supriadi Oet, M.Pd.K Romauli Hutabarat, MA Overianus Halawa, S.Th Iman Kristina Halawa, S.Th Melisa Simanjuntak, S.Th Staf Redaksi : Made Nopen Supriadi, S.Th Alamat Redaksi : Jalan Sadang II No. 58 RT. 07 RW. 2. Kec. Gading Cempaka-Bengkulu, 38225, Indonesia. Telp. & Fax. : 07365611628. Email : sttabengkulu@yahoo.co.id. Website: www.sttab.ac.id. Jurnal Manna Rafflesia merupakan jurnal yang diterbitkan dua kali dalam satu tahun, secara tematis (Januari-Juli). Bagi yang ingin mendapatkan Jurnal Manna Rafflesia dapat menghubungi redaksi, dan bagi para pembaca yang ingin berpartisipasi dalam penerbitan dapat dikirim ke Bank Mandiri A.n : Waharman / Romauli Rinawati Hutabarat: No. 113-00-0982527-8 atau ke BCA A.n: Waharman & Romauli Hutabarat No. 0581-3945-00 dan BRI A.n: Sekolah Tinggi Theologia Arastamar : No. 0115-01-056721-50-8. Tulisan-tulisan dalam jurnal ini merupakan pandangan-pandangan pribadi penulis dan tidak selalu merupakan posisi resmi Sekolah Tinggi Teologi Arastamar Bengkulu (STTAB). Redaksi memiliki hak penuh atas pemuatan dan penyuntingan seperlunya tanpa mengurangi maksud penulis. Bagi pembaca yang ingin berpartisipasi dalam tulisan dapat mengirimkannya sesuai dengan tema yang ada dan ketentuan penulisan.

Jurnal Pendidikan Empirisme Juni 2020

PAK dan COVID-19 : Problematika Pembelajaran PAK Daerah Tertinggal

Lks 9 Genap - Edisi 2008

Lks 10 Ganjil - Edisi 2009

Lks 8 Genap - Edisi 2008

Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh

guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 32 Volume keenam memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

#### PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI MISI GEREJA

Lks 1 Genap - Edisi 2008

Lks 10 Genap - Edisi 2008

Surat-surat Paulus kepada Timotius dan kepada Titus

Lks 11 Ganjil - Edisi 2008

This is an adaptation from English version into Indonesian by Indonesian Bible Society and Yayasan Karunia Bakti Budaya Indonesia

Vol. 2, No. 2 (April 2016)

Lks 4 Ganjil - Edisi 2009

Lks 10 Ganjil - Edisi 2008

Lks 6 Ganjil - Edisi 2009

#### DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Judul : WAJAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI Penulis : Bredyna Agnesiana, S.Si (Teol), Kristina Silviawati Mangero, S.Th, Tonny Marthen Simon, S.Th, M.Pd, Otniel Sakharia Alungunusa, S.Pd.K, Saedo Marbun, S.Th, M.Pd.K, Noflin Ester Sarapung, Monikae, S.Th, Nova Ritonga, S.Th, M.Pd , Ferry Stanly Lumantak, M.Pd Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 135 Halaman ISBN : 978-623-6233-17-7 Buku ini didedikasikan untuk kemajuan Pendidikan Agama Kristen di Indonesia sebagai sumbangsih yang disiapkan oleh para pemikir PAK dengan beragam profesi dari berbagai kota di Indonesia pada Hari Pendidikan Nasional yang akan diperingati pada tanggal 2 Mei 2021. Buku ini memaparkan bagaimana wajah pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada masa pandemi COVID-19 mulai dari pembahasan konsep Pendidikan Agama Kristen, berbagai gaya belajar peserta didik, problematika pembelajaran bahkan sampai kepada pengusulan metode pembelajaran, model pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan sinergitas pendidikan yang relevan secara khusus pada masa pandemi. Harapan kami, buku ini dapat memperluas wawasan dan memberikan solusi bagi para pendidik Kristen dalam upaya mengatasi berbagai permasalahan dan tantangan yang dihadapi oleh pendidik, orang tua maupun peserta didik dalam proses pembelajaran.

Lks 9 Ganjil - Edisi 2009

Lks 3 Ganjil - Edisi 2009

Lks 7 Ganjil - Edisi 2009

Lks 3 Ganjil - Edisi 2008

Penulis : Jenri Ambarita, M.Pd.K & Ester Yuniati, M.Pd. Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 100 Halaman ISBN : 978-623-68722-8-4 SINOPSIS BUKU PAK

dan COVID-19 Problematika Pembelajaran PAK Daerah Tertinggal Buku ini hadir ke hadapan pembaca untuk mengangkat isu mengenai problematika pembelajaran yang terjadi di daerah tertinggal secara khusus pada masa COVID-19. Pandemi COVID-19 telah memaksa setiap orang untuk melakukan perubahan signifikan dalam hidupnya, terutama terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi; tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Inovasi pembelajaran yang dilakukan pada masa ini ialah pembelajaran secara online. Namun, faktanya masih terdapat banyak sekali sekolah yang belum dapat melakukan adaptasi dan inovasi didalam pembelajaran. Pendidikan mengalami situasi yang sangat kritis, banyak pihak yang tidak dapat berbuat banyak. Ancaman lost generation juga menjadi momok yang menakutkan pada masa ini. Berdasarkan fenomena tersebut, penulis melihat upaya mengatasi problematika pembelajaran di daerah tertinggal di tengah ganasnya gempuran COVID-19 dan Era Industri 4.0 adalah hal yang sangat penting untuk dilakukan, sehingga melalui temuan-temuan ini diharapkan dapat menjadi solusi bagi guru-guru yang terkendala dalam melaksanakan pembelajaran di tengah COVID-19 secara khusus yang ada di wilayah tertinggal. Dengan demikian, buku ini sangat tepat bagi para calon guru, guru, dosen dan praktisi Pendidikan Kristen yang peduli pada proses pembelajaran, sehingga Pendidikan Kristiani dapat diwujudkan secara maksimal.