Seminar Buku Teori Belajar Dan Pembelajaran

Impian besar melahirkan Generasi Emas Indonesia di tahun 2045, tentunya tidak akan pernah bisa terwujud andaikata generasi masa kini masih saja berdiam diri, tak memperbaiki kinerja, tidak pula meningkatkan kualitas pribadi. Terlebih lagi, sekarang semakin tampak pula krisis karakter yang melanda bangsa ini, di samping jauhnya ketertinggalan di bidang IT. Oleh karena itu, hadirnya kegiatan seminar dan pelatihan nasional ini diharapkan menjadi salah satu langkah besar dalam menyiapkan generasi masa kini untuk lebih menghayati dan memahami perannya dalam membangun generasi masa depan yang kokoh karakternya dan mumpuni kemampuannya di bidang IT.
Sejarah Pasar modal dunia mempunyai perjalanan panjang sebelum dan sesudah munculnya bursa saham pertama di dunia. Munculnya bursa saham pertama di dunia tidak lepas dari kontribusi Indonesia (nusantara) sebagai wilayah kaya penghasil rempah rempah yang bernilai tinggi di Eropa (Belanda). Latar belakang kekayaan perdagangan Belanda dengan Hindia Belanda (Nusantara) yang begitu menguntungkan akhirnya melahirkan VOC yang menjadi "ibu" bagi saham pertama di dunia, dan membuat inovasi institusi yang terkenal yang disebut pasar modal. Belanda merupakan tempat berdirinya Pasar modal pertama di dunia, lalu diikuti oleh Portugis, Spanyol, Perancis, dan Inggris.
Sebagai ujung tombak pendidikan, seorang pendidik harus memiliki kemmapuan untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dar kacamata tersebut, maka buku ini menyajikan konsep, prinsip, kaidah, dan teori belajar secara komprehensif dan sistematis dengan harapan memberikan wawasan dan landasan kepada para pendidik agar dapt mewujudkan proses pembelajaran yang kondusif. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup
Prosiding ini merupakan kumpulan paper yang telah dipresentasikan pada seminar nasional yang dilaksanakan pada tanggal 28 April 2018 di Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Sebagai pemateri pada Seminar tersebut adalah Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si. yang merupakan ketua umum PP HIMPAUDI dan Dr. Bachtiar S. Bachri, M.Pd. yang merupakan ketua prodi S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Seminar tersebut dikuti oleh sekitar 300 peserta dan pemakalah yang terdiri dari dosen, guru dan mahasiswa yang terlibat maupun peduli terhadap Pendidikan Anak Usia Dini.
Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa
Paradigma Baru Pembelajaran
Proceedings of the 1st International Seminar on Teacher Training and Education, ISTED 2021, 17-18 July 2021, Purwokerto, Indonesia
Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah
PROCEEDINGS INTERNATIONAL SEMINAR & BOOK REVIEW OF MAMONISM
Metode yaitu cara yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki. Selain itu, juga didefanisikan sebagai cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan. Dalam pembelajaran bahasa indonesia metode diartikan sebagai sisitem perencanaan pembelajaran bahasa indonesia secara menyeluruh untuk memilih, mengorganisasikan, dan meyajikan materi pelajaran bahasa indonesia secara teratur. Metode bersifat prosedural artinya, penerapan pembelajaran bahasa Indonesia harus dikerjakan menurut langkah-langkah yang teratur, bertahap yakni mulai perencanaan pembelajaran, penyajian sampai dengan penilaian dan hasil belajar.
Buku ini disusun dengan menghadirkan terlebih dahulu diskursus belajar dan pembelajaran secara mendalam, kemudian dilanjutkan dengan tujuan dan dipadu dengan inovasi pembelajaran, kemudian pada bab selanjutnya menghadirkan teori-teori dasar pembelajaran yang berorientasi pada teori berbasis konstruktivistik. Penulis memang sedikit mengesampingkan teori yang berbasis behavioristik, walaupun teori behavioristik juga dibahas dalam bab tersendiri sebelum membahas teori konstruktivistik. Hal tersebut supaya orientasi pembaca terbawa kepada teori konstruktivistik, sehingga pembaca mampu memahami teori pembelajaran yang berbasis konstruktivistik secara komprehensif.
Strategi belajar mengajar sangat penting dipelajari agar pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan. Buku ini di kemas secara menarik dengan berbagai macam metode mengajar. Bukan hanya itu, buku ini juga menjelaskan secara rinci tentang model, strategi, pendekatan, dan teknik pembelajaran. Dikupas juga tentang keberhasilan belajar mengajar sangat ditentukan bagaimana mampu menghandel kelas. Bagaimana pengelolaan kelas yang baik dengan menentukan salah satu model tatanan ruang kelas. Diharapkan buku ini dapat membantu permasalahan yang dihadapi oleh calon guru maupun tenaga pengajar lainnya dalam situasi tersebut.
Para ahli mengemukakan berbagai pandangan berkenaan dengan belajar. Akibatnya, muncullah sejumlah teori tentang belajar. Perbedaan pandangan para ahli tentang hakikat belajar dan proses belajar semata-mata dipengaruhi oleh perbedaan pandangan teori ilmu jiwa yang dianutnya. Dalam perkembangan teori tentang belajar kita kenal Thorndike dan Pavlov yang mencetuskan tentang teori belajar asosiasi, Edwin Guthrie, Wadson, dan B.F. Skinner mengembangkan teori behavior, dan Robert M. Gagne, Jean Piaget, dan Ausubel mengembangkan teori belajar kognitif.
Teori BIPA dan Dinamika Penerapannya di IPB
Belajar dan Pembelajaran Modern
Masyarakat Indonesia
ISTED 2021
Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3
Membuat refleksi merupakan keistimewaan manusia dibandingkan dengan makhluk infrahuman. Pentingnya refleksi dalah untuk semakin memaknai perjalanan kehidupan sekaligus membuatnya semakin baik. Dengan demikian refleksi menjadi bagian yang penting dalam hidup manuasia agar tindak tanduknya semakin bermutu. Fokus dari refleksi tentu bermacam-macam. Namun yang paling mendasar adalah dimensi hidup manusia itu sendiri. Buku berjudul Pergulatan Etika Indonesia ini merefleksikan tiga bidang kehidupan yang menyelimuti perjalanan hidup manusia, yakni budaya, filsafat dan Etika. Buku ini merupakan sebuah bunga rampai, dan dihadirkan dalam rangka 65 tahun Prof. Alois Agus Nugroho. Refleksi terhadap tiga bidang kehidupan manusia yang hadir dalam buku ini, yang juga menjadi bagian dari pergumulan filosofis Prof Alois selama ini, diharapkan dapat memberi insigt dalam pergulatan bangsa Indonesia dewasa ini untuk membangun kehidupan bersama yang semakin bermartabat berlandaskan nilai-nilai etis Pancasila.
Prosiding ini memuat 43 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika II dengan tema "Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi 4.0". Tiga makalah pembicara utama dimuat dalam prosiding ini: Prof. Tatag Yuli Eka Siswono (Universitas Negeri Surabaya), Dr. Hari Wibawanto (Universitas Negeri Semarang), dan Dr. Kodirun (Universitas Halu Oleo).
Anak – anak mulai mengenal ' dunia luar ' , saat memasuki usia awal sekolah (5 – 8 tahun). Di usia ini, mereka mulai mengembangkan pola pikir, perasaan, dan pengamatannya terhadap lingkungan sekitar. Oleh karena itu, pembekalan dan pendampingan dari orangtua sangat dibutuhkan. Pemilihan metode parenting yang diterapkan dapat disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai. Yang terpenting, konsistensi dan memahami karakter anak, sehingga anak merasa bahagia, dicintai, mandiri, terasah potensinya, dan mengerti aturan yang berlaku di sekitarnya. Buku ini disusun untuk membantu orangtua dalam pengasuhan anak usia sekolah, terutama saat menghadapi berbagai tantangan perilaku anak yang kompleks, seperti mogok sekolah, sulit mengikuti aturan, bossy, punya ' geng ' di sekolah, hingga gadget addict. Seiring tantangan parenting yang semakin berkembang, ternyata mengasuh modal sabar saja tidak cukup. Parenting bukan sekadar naluri, bekal keilmuan mutlak dibutuhkan orangtua. Untuk membentuk karakter anak yang sempurna, orangtua harus mau terus belajar. Dengan demikian, konflik yang berkepanjangan atau " drama " dalam pengasuhan anak pun dapat dihindari. Buku persembahan penerbit VisiMedia
The International Seminar on Teacher Training and Education 2021 (ISTED 2021) is an international seminar devoted to fostering the development of innovative education in 21st century. The goal of ISTED seminar is to provide a forum for lectures, teachers, students, experts, and practitioners from universities, governments, NGOs, and research institutes, and to share cutting-edge developments in educations and social humanities. It also offers an opportunity to deepen understanding of the connection between information and study related to technologies, educations, and social humanities. The conference will consist of a plenary of keynote and paper presentation. We invite you to participate and submit your paper through online system. The approved paper will be presented and published in EAI, Book Chapter of ISTED 2021, and Journals related topics at this conference.
PASAR MODAL Teori dan Praktik
Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran
Parenting No Drama
Belajar dan Pembelajaran
Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia
Prosiding ini memuat 67 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019 yang mengangkat tema "Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0". Seminar dilaksanakan di Kendari pada 12 Oktober 2019.
Meskipun kurikulum bukanlah satu-satunya aspek penentu keberhasilan pendidikan, kurikulum tetap memiliki peran penting di samping beberapa aspek lainnya seperti guru, sarana dan prasarana, dan sebagainya. Demikian pentingnya peran kurikulum, sehingga setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan hampir pasti menempatkan perbaikan kurikulum menjadi salah satu aspek prioritas Buku sederhana ini diharapkan dapat menambah pembendaharaan rujukan di samping begitu banyak buku sejenis yang telah terlebih dahulu hadir di hadapan pembaca. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup
Buku Teori Pembelajaran ini dibuat sebagai bahan referensi dan juga memberikan wawasan tambahan lebih rinci dan sistematis mengenai teori-teori pembelajaran yang dapat dijadikan tolok ukur dalam menjalankan bidang pendidikan nasional dizaman modern. Sejalan dengan perkembangan pendidikan dan kemajuan teknologi yang menyertainya, buku ini dapat dijadikan solusi terbaik sehingga tujuan dan manfaat dapat dicapai secara maksimal. Secara detail pembahasan buku ini meliputi: Bab 1 Hakikat Belajar Bab 2 Prinsip-Prinsip Belajar Bab 3 Motivasi Belajar Bab 4 Teori Belajar Behaviorisme Bab 5 Teori Belajar Kognitif Bab 6 Teori Belajar Konstruktivisme Bab 7 Teori Belajar Humanisme Bab 8 Hakikat Pembelajaran Bab 9 Komponen-Komponen Pembelajaran Bab 10 Model Pembelajaran Bab 11 Evaluasi Pembelajaran
We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBSI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker's needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications. Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.
Teori Belajar Bahasa
Senarai Penelitian Seminar Nasional Matematika Ke-11 Universitas Gadjah Mada "Peran Matematika Dalam Pemodelan Risiko Keuangan Yogyakarta, 22 September 2019
PENGANTAR STATISTIK PENDIDIKAN
PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"
Permainan Tradisional Nias dan Matematika (Etnomatematika Nias)
Dalam rangka mewujudkan visi dari Institut Agama Islam Negeri Parepare yaitu Pengemban Kajian Islam dan Akulturasi Budaya Berbasis Teknologi Informasi, maka seminar nasional mengangkat tema "MENYIKAPI PEMILU BERKEADABAN: WUJUDKAN DEMOKRASI YANG "MELEBBI WAREKKADANNA, MAKKEADAN AMPENA" (SOPAN DALAM BERTUTUR SANTUN DALAM BERPERILAKU). Tema ini sejalan dengan visi lembaga dan momentum pemilihan umum yang akan segera berlangsung. Seminar ini merupakan wadah publikasi hasil riset para ilmuwan dan professional baik lingkup pemerintah maupun non pemerintah untul saling bertukar gagasan guna menjawab tantangan pembangunan dewasa ini. Seminar nasional ini merupakan agenda tahunan dari IAIN Parepare. Hal ini menjadi penting bagi lembaga pendidikan sebagai usaha mempertegas keberadaannya dalam mendorong masyarakat yang kontributif pada setiap isu pembangunan khususnya lingkup Ajattapareng. Setiap tahunnya panitia pelaksana seminar nasional mengangkat isu yang berbeda. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pembicara, panitia pelaksana, dan peserta atas kontribusi positifnya pada seminar nasional ini. Kami berharap semua yang terlibat di dalamnya mendapatkan banyak manfaatn dalam seminar ini.
Buku ini bertujuan untuk memantapkan bidang ilmu sastra secara teoretis dan metodologis.
Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang memberikan pelayanan kepada anak yang berada pada rentang usia lahir sampai delapan tahun. Pelayanan yang diberikan kepada anak berupa: perawatan, pengasuhan, pendidikan, dan pembinaan harus sesuai dengan teori dan praktik pembelajaran bagi anak usia dini. Anak usia dini memiliki potensi yang harus dikembangkan melalui rangsangan. Potensi-potensi tersebut berupa aspek-aspek perkembangan. Aspek perkembangan yang harus mendapatkan rangsangan yaitu aspek nilai agama dan moral, kognitif, bahasa, fisik-motorik, dan sosial-emosional. Aspek perkembangan tersebut harus mendapatkan rangsangan dalam bentuk kegiatan pembelajaran menyenangkan; kegiatan pembelajaran yang dikemas dalam bentuk permainan; anak harus terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran (anak terlibat aktif); pengaturan lingkungan menentukan terhadap ketenangan, kenyamanan, dan kesenangan anak dalam belajar; serta memberikan banyak pengalaman untuk mengembangkan wawasan pengetahuan bagi anak. Konsep pembelajaran bagi anak usia dini harus sesuai dengan kebutuhan pertumbuhan dan perkembangannya hal itu akan berpengaruh kepada proses keberlanjutan tahap perkembangan selanjutnya. Proses kegiatan pembelajaran bagi anak usia dini harus melibatkan seluruh perangkat yang berada di lingkungan anak seperti: pihak sekolah, guru, dan orangtua. Kerja sama antara guru dan orangtua sangat menentukan terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. untuk menentukan keberhasilan dari kegiatan pembelajaran diperlukan alat untuk mengakses perkembangan anak, sehingga akan nampak keberhasilan perkembangan pembelajaran anak. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup
Kencana
Buku "Belajar dan Pembelajaran" ini disusun dengan maksud sebagai buku pegangan, sehingga diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menempuh mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, ditempuh pada semester II oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Topik atau bahasan yang tersaji dalam buku ini disesuaikan atau mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun berdasarkan ketentuan pemberlakukan KBK-KKNI dan Kurikulum Perguruan Tinggi. RPS disusun oleh tim yang ditunjuk dan telah dilokakaryakan di level fakultas, sehingga telah mendapat berbagai masukan dan pencermatan berbagai pihak. Buku ajar ini membahas atau menguraikan sebelas topik, yaitu Konsep belajar dan hakikat belajar, teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar konstruktivistik dan teori belajar revolusi sosio-kultural, teori belajar humanistik, teori belajar sibernetik, teori neurosains, hakikat multiple intellegences, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran, dan pembelajaran sains terpadu dengan pendekatan integratif "triple approach". Pada praktik pembelajaran di kelas, pokok bahasan dilengkapi dengan tugas (individu dan kelompok) berupa analisi artikel/jurnal ilmiah, diskusi, dan proyek. Kami menyusun buku ini dengan menggunakan berbagai literatur berupa jurnal ilmiah, buku, artikel-artikel, dan laporan penelitian. Akhirnya, buku ajar ini tentu masih jauh dari sempurna, sehingga saran, masukan dan bahkan kritik konstruktif sangat diharapkan. Semoga buku ini memberi manfaat bagi para mahasiswa atau pengguna dan sekaligus memperkaya khasanah keilmuan serta dunia pendidikan Indonesia.
Pergulatan Etika Indonesia
Metode Penelitian Sastra
Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0
Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI
Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan anak didik dalam proses belajar sehingga meraka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan. Tanpa belajar seseorang tidak mungkin bisa menjadi orang yang terdidik. Dengan kata lain orang yang terdidik adalah orang yang selalu gemar belajar. Dalam kehidupannya selalu berusaha untuk belajar, sehingga tertanam suatu prinsip pada dirinya "tiada hari tanpa belajar". Keseluruhan materi dalam buku ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan terbagi dalam 11 bab sebagai berikut: Bab 1 Konsep Dasar Belajar Bab 2 Faktor-Faktor Memengaruhi Proses dan Hasil Belajar Bab 3 Konsep Motivasi Belajar Bab 4 Teori Belajar Behaviorisme Bab 5 Manajemen Peserta Didik Bab 6 Teori Belajar Konstruktivisme Bab 7 Teori Belajar Humanisme Bab 8 Konsep Dasar Pembelajaran Bab 9 Komponen-Komponen Pembelajaran Bab 10 Model Pembelajaran Bab 11 Konsep Pembelajaran Kontekstual
Tidak sedikit manusia hidup tanpa kesadaran. Mereka berjalan, menapaki setiap tangga kehidupan namun tidak menjalaninya dengan kesungguhan hingga menjadi manusia-manusia yang "sekadarnya". Tentunya Anda tak ingin menjadi bagian dari mereka. Pilihan ada di tangan Anda. Buku ini. sangat tepat berada ditangan Anda yang tidak ingin menjadi manusia "sekadarnya".Maknai setop paragrafnya dengan penghayatan menembus jantung hati yang akan membawanya pada tindakan nyata menuju kesadaran bahwa memang: Hidup itu singkat hiduplah dengan hebat! Jalani. nikmati, hayati.
Buku ini mencakupi semua program kegiatan pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan—dimulai dari normatif, yuridis, hingga fakta di lapangan; landasan filosofis dan teoretis; perihal pelatihan (professional development); belajar seumur hidup (lifelong learning); hakikat kompetensi guru dan empat kompetensi guru (pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional); sumber belajar (perpustakaan, persatuan guru, laboratorium komputer dan internet). Buku persembahan penerbit Prenada Media Group.
TEORI PEMIKIRAN EKONOMI PENULIS: Tim Mahasiswa S2 PE UNESA 2014 Tebal : 200 halaman ISBN : 978-623-7477-86-0 www.guepedia.com Sinopsis: Sejarah perkembangan dan pemikiran ekonomi terbagi menjadi empat periode (fase) utama yaitu zaman ekonomi pra-klasik, zaman ekonomi klasik, zaman ekonomi neo klasik dan zaman ekonomi sosialis. Pada setiap fase sejarah ini terdapat tokoh-tokoh yang melahirkan pemikiran dan madzhab yang akhirnya mempengaruhi berkembangnya teori-teori ekonomi yang masih dipergunakan sampai sekarang. Buku ini menambah sejumlah referensi mengenai teori sejarah pemikiran ekonomi. Selanjutnya di dalam buku ini dilakukan pengkajian mengenai pemikiran ekonomi berdasarkan madzhab dari tokoh-tokoh pada setiap fase dengan pemikiran dari para ekonomi muda sesuai dengan konteks yang terjadi pada masa sekarang. Buku ini terdiri atas empat bagian yaitu bagian pertama tentang teori ekonomi praklasik, bagian kedua teori ekonomi klasik, bagian ketiga teori ekonomi neoklasik dan yang terakhir teori ekonomi sosialis. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Teori Belajar dan Pembelajaran
TEORI PEMIKIRAN EKONOMI
Asyik Ngobrol Dengan Siapa Pun
Proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in Collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers, KEBIPAAN, 9 November, 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia
Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas
Statistika (statistics) merupakan satu disiplin ilmu yang memiliki peran penting dalam kegiatan ilmiah, terutama dalam kegiatan penelitian. Sebagai disiplin ilmu, statistika banyak diajarkan dan bahkan dijadikan sebagai salah satu matakuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa pada berbagai jurusan atau program studi di perguruan tinggi. Statistika banyak dibutuhkan oleh mahasiswa dalam penyelesaian tugas-tugas penelitian seperti menulis tesis atau disertasi, khususnya untuk mengolah data penelitian yang menggunakan metode kuantitiatif.
Buku ini berusaha memberikan kerangka teoretis dan panduan praktis kepada pengelola sekolah/madrasah untuk menyusun RPS/M yang bersifat komprehensif serta strategi untuk mencapai tujuan tersebut. Di antara topik utama dalam buku ini adalah: • Manajemen dan kepemimpinan madrasah/sekolah.• Budaya madrasah; manajemen risiko. • Mengembangkan rencana program dan rencana kegiatan. • Tahapan dan pelaksanaan penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah.
-PrenadaMedia-
Belajar merupakan suatu proses usaha sadar yang dilakukan oleh individu untuk suatu perubahan dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak memiliki sikap menjadi bersikap benar, dari tidak terampil menjadi terampil melakukan sesuatu. Belajar tidak hanya sekedar memetakan pengetahuan atau informasi yang disampaikan. Namun bagaimana melibatkan individu secara aktif membuat ataupun merevisi hasil belajar yang diterimanya menjadi suatu pengalamaan yang bermanfaat bagi pribadinya. Teori adalah seperangkat asas tentang kejadian-kejadian yang didalamnnya memuat ide, konsep, prosedur dan prinsip yang dapat dipelajari, dianalisis dan diuji kebenarannya. Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.
Tujuan pembelajaran bahasa secara umum adalah meningkatkan keterampilan berkomunikasi, baik secara lisan maupun tulis. Untuk mencapai tujuan tersebut, hadirnya media sangat diperlukan untuk menjadi suatu instrumen yang membantu pengajar menyampaikan pesan-pesan pembelajaran dan membantu pembelajar memahaminya. Untuk itu, media pembelajaran bahasa harus dirancang khusus dan disesuaikan dengan kriteria tertentu sehingga akan memberikan kontribusi yang efektif bagi pelaksanaan proses pembelajaran bahasa. Jika ditinjau dari sisi pembelajar, maka media pembelajaran dapat berkontribusi efektif terhadap upayanya untuk meraih potensi tertinggi mereka.
Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional
Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah / Madrasah)
BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB
Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)
WARDS 2019
Buku Ajar ini secara umum mengkaji tentang pengembangan media dan sumber belajar PLS yang dilakukan pada pendidikan nonformal atau pendidikan luar sekolah. Materi yang disajikan pada buku ajar ini merupakan materi yang sarat akan konsep pembelajaran, media dan sumber belajar PLS yang diterapkan pada pendidikan luar sekolah.
We are delighted to introduce the proceedings of the second edition of the Warmadewa Research Institution Conference on Land Use in Regional Spatial Plans and Investments for the Development of Sustainable Tourism in Bali. This conference is aimed to bring researchers, developers and practitioners around the world who are taking into account and developing the technical land use system for the purpose of sustainable tourism development at a national sphere.
Buku ini berjudul BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB. Buku referensi ini disusun berdasarkan empat aktivitas. Pertama, adanya aktivitas dalam menyusun materi-materi ajar BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia di IPB. Kedua, adanya aktivitas penelitian terkait pembelajaran BIPA dan MKWK, terutama di IPB. Ketiga, adanya aktivitas pembelajaran BIPA dan MKWK di IPB, yakni penulis terlibat sebagai pengajar. Keempat, adanya aktivitas menggali informasi dari teman sejawat yang juga terlibat dalam mengajar dan mengoordinasikan BIPA serta MKWK Bahasa Indonesia.
Permainan Tradisional Nias dan Matematika (Etnomatematika Nias) Penulis : Try Gunawan Zebua Ukuran : 14 x 21 cm No. QRCBN :62-39-3676-565 Terbit : September 2022 www.guepedia.com Sinopsis : Matematika adalah suatu ilmu yang sangat bermanfaat dan berguna. Matematika dalam kegiatan atau aktivitas belajar disebut sebagai belajar matematika. Belajar matematika dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, entah itu di rumah, di sekolah, dan lain-lain. Bahkan dari lingkungan sekitar, termasuk melalui budaya kita dapat belajar matematika. Belajar matematika melalui atau dengan menggunakan budaya disebut sebagai etnomatematika. Salah satu budaya di Nias, yaitu permainan tradisional Nias dibahas dalam buku ini yang dikaitkan dengan matematika. Seperti apa dan bagaimana itu belajar matematika dalam konteks permainan tradisional budaya Nias, maka miliki buku ini. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Kajian Psikolinguistik
Seminar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia
AWARNESS IN THE SILENCE
Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik
Media Pembelajaran Bahasa
Psikolinguistik merupakan hasil dari perkembangan ilmu linguistik yang sangat pesat. Psikolinguistik juga di kategorikan sebagai mata kuliah wajib dalam program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Psikolinguistik adalah sub disiplin ilmu linguistik yang mengkaji hubungan antara ilmu psikologi dan ilmu bahasa. Sedangkan kegiatan berbahasa bukan hanya secara mekanistik tetapi juga secara mentalistik. Di dalam ilmu psikologi membahas ilmu yang mengkaji jiwa manusia yang bersifat abstrak sedangkan ilmu linguistik membahas tentang bahasa sebagai objek kajian. Untuk itu teori psikolinguistik dapat menguraikan proses-proses psikologi yang berlangsung jika seseorang mengucapkan kalimat-kalimat yang di dengarnya pada waktu berkomunikasi dan kemampuan berbahasa tersebut bisa diperoleh dari manusia.
Buku ini disusun berdasarkan empat aktivitas. Pertama, adanya aktivitas dalam menyusun materi-materi ajar BIPA di IPB. Kedua, adanya aktivitas penelitian terkait pembelajaran BIPA, terutama di IPB. Ketiga, adanya aktivitas pembelajaran BIPA di IPB, yakni penulis terlibat sebagai pengajar. Keempat, adanya aktivitas menggali informasi dari pemelajar dan sejawat yang juga terlibat dalam mengajar dan mengoordinasikan BIPA.
Merasa sendirian dan nggak punya teman? Terlalu lama sendiri karena nggak punya pujaan hati? Atau, kamu bingung mencari cara untuk mendekatinya? Jangan sedih! Kebingungan itu akan berakhir setelah kamu membaca buku ini! Dalam buku ini, kamu bisa menemukan berbagai cara ngobrol asyik yang mencakup cara memulai obrolan, mendekati orang yang kamu targetkan untuk menjadi pasangan atau relasi bisnis, juga menjaga komunikasi dengan mereka agar tetap asyik. Disertai contoh-contoh obrolan asyik dan trik menarik perhatian lawan bicara, membuat kamu nggak perlu canggung atau bingung lagi untuk ngobrol asyik di segala suasana. Baca buku ini, dan kembangkan jaringanmu lewat obrolan-obrolan asyik! Selamat membaca! Selling Point 1. Kalimat Pembuka Obrolan 2. Mengatur Panjang Pendek Obrolan 3. Mengakhiri Obrolan 4. Ngobrol Asyik di Pesta 5. Trick and Cheat, dll.
Buku prosiding ini berisi kumpulan paper yang telah dilombakan dan diseleksi dalam Lomba Paper Matematika Nasional tersebut. Penyusunan prosiding ini dimaksudkan untuk memberikan penghargaan kepada para peserta lomba atas karyanya sekaligus untuk menyebarluaskan karyanya, sehingga diharapkan dapat memberikan kebermanfaatan untuk kita semua. Senarai Penelitian Seminar Nasional Matematika Ke-11 Universitas Gadjah Mada "Peran Matematika Dalam Pemodelan Risiko Keuangan Yogyakarta, 22 September 2019 ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak
Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0
Proceedings of the 2nd Warmadewa Research and Development Seminar (WARDS), 27 June 2019, Denpasar-Bali, Indonesia
PROSIDING SEMINAR NASIONAL INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE "MENYIKAPI PEMILU BERKEADABAN: WUJUDKAN DEMOKRASI YANG "MELEBBI WAREKKADANNA, MAKKEADAN AMPENA" (SOPAN DALAM BERTUTUR SANTUN DALAM BERPERILAKU)
Mengasuh dengan Ilmu, Bukan Sekadar Naluri
Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran