Contoh Lengkap Proposal Metode Penelitian Kualitatif

Buku ‘ Pedoman Penyusunan Penulisan Proposal Penelitian dan Skripsi ’ ini merupakan pengembangan dari modul kuliah Metodologi Penelitian yang pernah diterbitkan oleh Program Studi S1 di ITBis Lembah Dempo. Beberapa hal yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi masa kini telah ditambahkan dalam buku pedoman ini, serta dilengkapi dengan pedoman dan tips-tips penulisan serta keterangan lain, sehingga diharapkan dapat memberikan arahan yang lebih spesifik dalam menyusun proposal penelitian maupun naskah skripsi di lingkungan Program Studi Sistem Informasi (S1) ITBis Lembah Dempo. Akhir kata, mudah-mudahan buku ini dapat memberikan manfaat.

Buku ‘ Metodologi Penelitian Manajemen ’ disusun dengan maksud agar para mahasiswa dapat dengan mudah memahami bagimana proses penelitian dilakukan, misalnya dalam hal mengidentifikasi masalah penelitian, membuat kerangka penelitian, mengidentifikasi variabel yang terkait, cara memperoleh data dan analisis data, serta bagaimana menyusun proposal penelitian yang baik.

Tugas akhir di sebuah perguruan tinggi merupakan suatu prasyarat untuk mendapatkan gelar sarjana Starata-1,2 dan 3. Dalam menyelesaikan tugas akhir tersebut tentunya sebagai mahasiswa membutuhkan proses dan kebebasan dalam menulis dan menuangkan ide, gagasan berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan. Buku ‘ Merdeka Tugas Akhir Kamu ‘ merupakan solusi bagi mahasiswa yang ingin menyelesaikan tugas akhir. Ungkapan dan anggapan mahasiswa terahadap skripsi yang selama ini buruk akan berubah manjadi mudah dikerenakan dalam buku ini disajikan tentang penulisan skripsi, tips memilih judul skripsi, membuat pendahuluan, mencari referensi, fungsi kutipan, dan cara membuat daftar pustaka dari berbagai sumber. ‘ Kesuilitan akan berakhir ketika kesungguhan yang selalu diutamakan ’

Dengan menyebut Nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah SWT Tuhan pecipta alam semesta beserta mahkluk ciptaan-Nya, shalawat serta Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa selutuh umat Islam dari zaman yang penuh kesesatan menuju zaman yang penuh rahmat dengan tersebarnya agama Islam di muka bumi ini. Penyusunan Buku Metode Penelitian Kualitatif Lengkap dengan Rencana Pembelajaran Semester dan Contoh Pedoman Penulisan Skripsi Kualitatif adalah salah satu bentuk komitmen penulis dalam memberikan referensi serta dukungan kepada para dosen pengampu dan juga mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah metode penelitian kualitatif. Dengan harapan buku ini bisa memberikan petunjuk, wawasan dan memberikan ilmu seputar tentang Metode Penelitian Kualitatif dengan didasari mengharap ridho dari Allah SWT maka tersusunlah buku ini. Saya berharap agar Buku Metode Penelitian Kualitatif Lengkap dengan Rencana Pembelajaran Semester dan Contoh Pedoman Penulisan Skripsi Kualitatif ini bisa memberikan manfaast bagi para dosen pengampu dan juga mahasiswa pada khususnya. Aamiin ya robbal ’ alamin..

Metodologi Penelitian Kesehatan
Pengantar Metodologi Penelitian
Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa
Buku Ajar Bahasa Indonesia

Buku ini disusun dan dirancang untuk memenuhi kebutuhan para mahasiswa terhadap teknik meneliti dan menulis laporan penelitian. Dalam buku ini disajikan materi-materi yang praktis yang terkait langsung dengan proses melakukan penelitian serta bagaimana teknis menulis sesuai dengan panduan buku penulisan skripsi yang berlaku di beberapa perguruan tinggi. Pada bagian lampiran buku ini menyajikan sejumlah judul-judul penelitian di bidang Manajemen dan Akuntansi agar para pembaca mendapat gambaran dan ide untuk menyusun skripsi.

Dewasa ini masalah kesehatan yang terjadi sangat komplek dan beragam, untuk menemukan solusi dari masalah kesehatan yang ada diperlukan penelitian kesehatan. Penelitian kesehatan dilaksanakan dalam rangka menangani serta pemecahan permasalahan yang kerap ditemukan dalam dunia kesehatan. Penelitian kesehatan memiliki dua tujuan penting yaitu yang pertama menanggulangi atau menangani masalah kesehatan atau sakit dan penyakit. Kedua untuk menjaga, mempertahankan atau meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Buku ini membahas tentang: Bab 1 Pengantar Penelitian Kesehatan Bab 2 Masalah Penelitian Kesehatan Bab 3 Tinjauan Pustaka, Kerangka Berpikir, Kerangka Konsep, dan Hipotesis Penelitian Bab 4 Penelitian Deskriptif dan Cross-sectional Bab 5 Penelitian Case Control dan Kohort Bab 6 Penelitian Eksperimen Bab 7 Pendekatan Penelitian Kualitatif Bab 8 Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bab 9 Kode Etik Dalam Penelitian Kesehatan Bab 10 Variabel dan Hubungan antar Variabel Bab 11 Instrumen Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bab 12 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif dan Kuantitatif Bab 13 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Bab 14 Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bab 15 Penyusunan Proposal Kuantitatif dan Kualitatif Buku metodologi penelitian kesehatan ini disusun bertujuan untuk membantu tenaga kesehatan dalam merencanakan dan melakukan suatu penelitian.

Buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini dibuat sebagai bahan referensi dan juga memberikan wawasan tambahan kepada pembaca perihal perkembangan Metodologi Penelitian Pendidikan yang ada pada masyarakat revolusi industri 4.0. Sejalan dengan modernisasi pendidikan serta kemajuan teknologi yang menyertainya, buku ini dapat dijadikan solusi terbaik sehingga tujuan dan manfaat dapat dicapai dengan maksimal. Secara detail pembahasan buku ini meliputi: Bab 1 Hakikat Penelitian Pendidikan dan Paradigma Penelitian Bab 2 Ruang Lingkup dan Kontribusi Penelitian Terhadap Pengetahuan dan Pendidikan Bab 3 Etika, Legalitas dan Hubungan Manusia dalam Penelitian Bab 4 Klasifikasi Jenis-Jenis Penelitian Bab 5 Judul, Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian Bab 6 Review Literatur dan Hipotesis Penelitian Bab 7 Variabel, Data, Populasi, Sampel dan Setting Penelitian Bab 8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Bab 9 Metode atau Teknik Analisa Data Penelitian Kesembilan materi pokok tersebut dikemas sedemikian rupa sehingga setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan buku ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami metodology-metodologi penelitian pendidikan terkini dengan baik dan benar secara utuh.

Buku ini merupakan bahan-bahan perkuliahan pada program S-2 Ilmu Hukum Tata Negara yang disadur dari berbagai referensi, buku-buku dan peraturan perundang-undangan sehingga menjadi buku ajar dalam ‘‘ Metodologi Penelitian Hukum ’’. Melalui buku ini penulis berharap dapat memberikan kontribusi kepada semua pihak yang melakukan penelitian ilmu hukum. Oleh karena itu, kehadiran buku ini juga dapat menjadi referensi untuk akademisi dan praktisi dalam memahami metodologi penelitian hukum.

Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah Ilmu Peternakan
Metode riset bisnis
Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif
PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

METODE PENELITIAN KUALITATIF Lengkap dengan Rencana Pembelajaran Semester dan Contoh Pedoman Penulisan Skripsi Kualitatif

BAB I HAKIKAT DAN PARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas..... B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ..... C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ..... D. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... E. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas ..... F. Langkah-langkah dalam PTK..... G. Latihan Soal..... BAB II MERUMUSKAN MASALAH DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Menemukan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas..... B. Membuat Rumusan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas..... C. Latihan Soal..... BAB III MANFAAT DAN KEGUNAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ..... B. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Teori Pendidikan..... C. Kegunaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..... D. Latihan Soal..... BAB IV PERAN DAN MEREVIEW TEORI DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Peran Penelitian Tindakan Kelas..... B. Mereview Teori dalam Penelitian Tindakan Kelas .. C. Latihan Soal..... BAB V DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Definisi Data dan Sumber Data..... B. Jenis Data dan Sumber Data..... BAB VI DATA DAN SUMBER DATA DALAM PTK, PROSEDUR PTK DAN PROSEDUR YANG ADA DALAM AL QUR'AN DAN HADIS..... A. Sumber Data ..... B. Jenis Data ..... C. Prosedur Penelitian..... D. Prosedur Evaluasi Pembelajaran ..... E. Prosedur di dalam al-Qur?an dan hadis ..... C. Latihan Soal..... BAB VII TEKNIK PENGUMPULAN DATA PTK DAN MENGIDENTIFIKASIKAN AYAT DAN HADIS DALAM HAL OBSERFASI, WAWANCARA, DOKUMEN ..... A. Teknik Pengumpulan Data PTK ..... B. Identifikasi Ayat dan Hadis dalam Hal Observasi, Wawancara dan Dokumen ..... C. Latihan Soal..... BAB VIII TEKNIK ANALISIS DATA TINDAKAN KELAS ..... A. Pengertian Teknik Analisi Data ..... B. Jenis Data yang Dianalisis..... C. Teknik-teknik Analisis Data..... D. Langkah-langkah Analisis Data ..... E. Menginterpresikan..... F. Latihan Soal..... BAB IX CARA MEMBANGUN KEABSAHAN DATA ..... A. Alasan dan Acuan..... B. Kriteria Keabsahan Data ..... C. Pemeriksaan Keabsahan Data ..... D. Latihan Soal..... BAB X ANALISIS PROPOSAL DALAM SKRIPSI... A. Pengertian Proposal ..... B. Sistematika Penulisan Proposal Skripsi ..... C. Analisis Proposal dalam Skripsi..... D. Latihan Soal..... BAB XI PRAKTEK PEMBUATAN PROPOSAL..... A. Pengertian Proposal ..... B. Jenis-Jenis Proposal..... C. Isi Proposal ..... D. Ciri-Ciri Proposal ..... E. Bentuk-bentuk Proposal ..... F. Unsur-unsur Proposal ..... G. Bagian-bagian proposal ..... H. Latihan Soal..... BAB XII ANALISIS LAPORAN DALAM SKRIPSI.. A. Laporan dalam Skripsi ..... B. Analisis Skripsi ..... C. Latihan Soal..... DAFTAR PUSTAKA ..... GLOSARIUM ..... BIOGRAFI PENULIS .....

Tulisan ini, karenanya, dibagi menjadi beberapa bagian dengan tiap bagian dalam suatu bab. Bab-bab tersebut ialah: 1. Pendahuluan ialah bagian yang menguraikan pokok-pokok bahasan, 2. Filosofi ialah bab yang menguraikan tentang filosofi khususnya untuk meordasari tulisan ilmiah. Misalnya: arti dari filosofi yang khususnya untuk keperluan tulisan ilmiah (scientific writing). Filosofi, dalam hal ini, ialah sebuah studi kritis dari sebuah prinsip dasar dan konsep. Konsep ialah unsur dasar dari sebuah penalaran, 3. Filosofi penalaran induksi dan deduksi; penalaran induksi ialah urutan penalaran dari yang khusus menuju ke yang umum yang dikembangkan oleh Francis Bacon. Filosofi penalaran deduksi ialah urutan penalaran dari yang umum menuju ke yang khusus yang dikembangkan oleh Aristoleteles. Gabungan dari kedua penalaran tersebut dikenal sebagai induksto-deduksto verifikatif yang dikembangkan oleh John Dewey. Penalaran tersebut tentang pendekatan ilmiah, 4. Ilmu dan teori. Ilmu terdiri dari deskripsi dan preskripsi, terdapat hubungan antar ilmuwan peneliti dan penulis untuk mengungkapkan suatu fenomena secara fakta dengan kritis dan masuk akal. Ilmu ialah metode penalaran sebagai penyusun informasi untuk memperoleh hubungan antara faktor-faktor secara sistematis hasil telaah yang kritis dan mendalam, 5. Metodologi penelitian ilmiah, ialah berdasarkan kesederhanaan dengan tahapan perancangan, observasi, koleksi data hasil dan menuangkan dalam bentuk tabel, kurva, histogram, gambar dan foto, yang masing-masing mempunyai skala dan notasi yang dikendalikan signifikansi hasil dari analisis statistik. Bab 6. Masalah, ialah sebuah pertanyaan yang harus dijawab dengan sebuah keputusan yang masuk akal, sehingga masalah dapat diteliti, diamati, diuji yang akan memberikan suatu solusi yang masuk akal, 7. Hipotesis, ialah sebuah usulan yang diusulkan sebagai titik awal yang kuat bagi suatu penalaran (reasoning). pengertian ini digali dari Webster tahun 1956 yang menghasilkan penegertian yang sederhana dan mudah untuk dususun bagi yang memerlukannya., 8. Peubah atau variabel ialah faktor tidak tetap yang berperan dalam pemberian pengaruh pada suatu peneltian. Peubah ada dua jenis utama ialah peubah [variabel] bebas dan peubah [variabel] tidak bebas [peubah tergantung]. Misalnya peubah tergantung (bobot kering), ialah peubah yang tergantung pada faktor lain, peubah bebas, ialah peubah yang tidak tergantung faktor lain tetapi dapat dikendalikan (olah tanah), [peubah rambang, ialah peubah yang dapat diabaikan (proses tumbuh) dan peubah intervening, ialah peubah yang tidak pernah diamati (proses produksi) namun dapat diamati melalui peubah lain]. Parameter ialah sebuah konstanta dalam sebuah fungsi yang menentukan bentuk khas dari fungsi dan faktor, ialah variabel bebas, variabelnya mempunyai nilai bebas, 9. Komunikasi ilmiah, ialah tulisan ilmiah berdasar pada hasil penelitian yang disusun secara ilmiah dengan kaidah-kaidah yang baku secara internasional, 10. Bagian-bagian dari tulisan ilmiah ialah: Kata Pengantar, Abstrak atau Ringkasan, Judul, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Bahan dan Metode, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka, Lampiran, Ucapan terima kasih, Pernyataan tentang originalitas tulisan, 11. Contoh-contoh tulisan ilmiah, ialah Proposal, Artikel Ilmiah, Skripsi, Thesis, Disertasi dan Buku teks ilmiah dll. 12. Penutup.

Penelitian adalah hal penting dalam berbagai bidang kehidupan manusia di bumi ini. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak terlepas dari aktivitas dunia penelitian, demikian juga di bidang pendidikan dan kesehatan. Perkembangan ataupun kemajuan di berbagai hal di kedua bidang tersebut sangat dipengaruhi oleh aktivitas atau keberhasilan penelitian di bidangnya masing-masing. Kehadiran buku ini adalah ingin menjawab semua permasalahan di atas, baik yang dihadapi oleh peneliti, terutama penelitipemula maupun kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa baik sarjana maupun pasca sarjana dalam membuat proposal penelitian bidang kesehatan (keperawatan, kebidanan, kesehatan masyarakat, dan lain-lain).

METODE DAN TEKNIK PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN PENULIS: YUNIATI SITORUS, EGA PRATIWI, RIFWANI Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-251-696-0 Terbit : April 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Di dalam buku proposal ini, berisi tentang pengertian, fungsi, tujuan serta manfaat dari pembuatan proposal. Dalam proposal juga berisi mengenai metode proposal, sistematika penulisan proposal dan unsur dalam proposal yang dapat memudahkan si pembaca agar memahami bagian-bagian dari pembuatan proposal. Terdapat pula struktur dan tata cara beserta kaidah kebahasaan yang dapat digunakan dalam membuat proposal dan mempermudah pembaca jika akan membuat suatu proposal. Buku ini pun memuat contoh soal dan pembahasan yang akan membantu pembaca lebih memahami lagi tentang proposal dan lebih memudahkan dalam menjawab soal-soal yang ada. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 08128760250 8 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN HUKUM: KAJIAN PENELITIAN NORMATIF, EMPIRIS, PENULISAN PROPOSAL, LAPORAN SKRIPSI DAN TESIS
Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi
Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keselamatan Kerja
panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi
Riset SDM Dalam Organisasi Husein Umar

Riset kualitatif memegang peranan penting sekaligus potensi besar dalam studi hubungan masyarakat serta komunikasi pemasaran. Sebab, riset kualitatif memungkinkan periset untuk terlibat secara erat dengan partisipan riset. Hal ini membantu periset untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang proses sosial, faktor-faktor yang memotivasi tindakan manusia, serta konteks situasi yang melingkupinya. Kepedulian terhadap hal-hal tersebut membantu studi hubungan masyarakat dan komunikasi pemasaran. Salah satunya untuk mengenali sudut pandang subjektif, terutama yang berlaku pada stakholders kunci, demi mengembangkan dialog yang efektif dan kolaboratif. Buku ini adalah panduan yang praktis serta mudah dipahami untuk melakukan riset kualitatif dalam bidang hubungan masyarakat dan komunikasi pemasaran. Diperuntukkan bagi periset pemula, buku ini memerinci tahap demi tahap proses riset, mulai dari memilih topik riset dan menulis proposal, sampai metode menyeleksi kumpulan data dan menganalisis, kemudian menuliskan laporan riset. Buku ini juga diperkaya dengan renungan-renungan etis yang senantiasa menjadi perdebatan sekaligus pijakan periset. Selain itu, perbedaan-perbedaan orientasi dalam riset juga dipetakan, karena masing-masing orientasi akan memiliki dampak yang berbeda pula terhadap bagaimana riset dijalankan dan dimengerti. Apa saja yang dikandung dalam buku ini? * panduan praktis dalam setiap tahap riset * latar belakang teoretis yang berkaitan dengan riset kualitatif serta komunikasi * petunjuk dalam menggunakan internet * contoh-contoh dan ilustrasi yang renyah dan membantu pemahaman * ilham dari pengalaman-pengalaman riset kualitatif * glosarium dan referensi yang kaya "Di antara puluhan penelitian, Christine Daymon dan Immy Holloway memetakan ranah Public relations dan Marketing Communications dengan sangat lengkap sekaligus praktis. Susash mencari buku lain dengan ide sebernas ini." --Rhenald Kasali, Ph.D., ketua program MM UI dan penulis buku-buku bestseller [Mizan, Bentang, Riset, Nonfiksi, Indonesia]

Perkembangan remaja merupakan usia di mana remaja mengalami perubahan fisik dan psikisnya. Dalam usia perkembangan, remaja mengalami masalah yang diakibatkan oleh faktor lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Masalah yang sering dihadapi remaja, antara lain: kenakalan remaja, masalah komunikasi, masalah pengembangan diri, dan masalah pendidikan. Untuk menyelesaikan problematika remaja, peran guru dan orang tua sangat penting dalam membentuk kepribadian remaja yang lebih baik. Berkaitan dengan masalah remaja, penulis telah menjabarkannya dalam buku Perkembangan Remaja dan Problematikanya. Akan diuraikan dalam buku ini tentang (a) usia perkembangan remaja, (b) komunikasi, (c) kenakalan remaja, (d) pengembangan diri, dan (e) masalah pendidikan.

Buku ini membantu mengarahkan mahasiswa dalam proses penyelesaian penulisan proposal dan tesis. Pedoman ini juga bertujuan untuk menyamakan persepsi para dosen pembimbing tesis dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa menyusun proposal serta tesis, sehingga format yang digunakan menjadi lebih baku sesuai dengan yang diterapkan di Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Buku pedoman ini merupakan revisi dari buku Pedoman Penulisan Tesis tahun 2010 yang telah digunakan sebagai acuan penulisan proposal dan tesis Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Edisi revisi pedoman proposal dan tesis kali ini memang terlihat jelas perbedaan dari edisi sebelumnya: format yang digunakan pada edisi ini sudah mengarah pada gaya penulisan artikel ilmiah/artikel publikasi.

Penelitian dalam bidang sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan memiliki puluhan tawaran metodologis. Namun demikian, tidak dapat dielakkan adanya pengaruh kuat dari pendekatan dalam penelitian kuantitatif atau kualitatif. Dalam penelitian ilmu sosial, pendekatan kuantitatif dan kualitatif sudah berkembang sekitar tahun 1960-an sehingga para pakar tidak lagi mempersoalkannya. Bahkan, terdapat kecenderungan adanya kesesuaian metodologis terhadap topik penelitian meskipun tidak dimungkiri sebagian pakar khususnya di Indonesia masih terpetak-petak dalam kubu kuantitatif dan kubu kualitatif. Sering kali pakar kuantitatif dalam bidang ilmu-ilmu sosial menjadi fanatik dan bertolak belakang dengan kubu kualitatif yang menganggap pendekatan kualitatif sebagai penelitian yang tidak obyektif, subyektif, tidak representatif, dan tidak reliable. Buku yang terdiri atas delapan bab ini akan mengajak pembaca memahami seluk beluk metodologi penelitian kualitatif dalam ranah pendidikan, sosial, kebudyaan dan keagamaan. Buku ini akan lebih jauh mengulas metode penelitian kualitatif sebagai salah satu tipe penelitian yang tidak kalah populer dan kredibel dengan tipe kuantitatif.

Aplikasi Metodologi Penelitian
Filosofi, Metodologi Penelitian, dan Komunikasi Ilmiah
Karakteristik Penelitian Ilmu komputer
Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian untuk Mahasiswa Keparawatan, Kebidanan, dan Profesi Bidang Kesehatan Lainnya.
Memulai dan Menyelesaikan Disertasi

Rumah sakit merupakan sebuah lembaga pelayanan kesehatan yang memiliki kompleksitas tinggi. Selain dipengaruhi oleh kondisi eksternal rumah sakit, keberadaan dan peran masing-masing profesi, baik tenaga kesehatan maupun nonkesehatan, memberi warna dinamika tersendiri dalam organisasi rumah sakit. Peran pimpinan dan manajer rumah sakit sangat berpengaruh dalam pencapaian kinerja pelayanan klinis sebagai bisnis utama rumah sakit. Dalam hal ini, penelitian merupakan bagian dari strategi penting rumah sakit untuk mengambil keputusan dalam mengembangkan inovasi manajerial dan klinis, menerapkan dan meningkatkan pemenuhan terhadap berbagai standar, serta memantau dan mengevaluasi outcome kllnis, sistem manajemen, juga pencapaian kinerja lembaga rumah sakit. Penelitian epidemiologis, penelitian klinis, penelitian implementasi, penelitian bisnis, serta bidang keilmuan lainnya dapat seluruhnya diaplikasikan di setting rumah sakit. Untuk itu, diperlukan sebuah buku ajar tentang metode penelitian yang spesifik bagi rumah sakit. Buku ini memberikan pemahaman komprehensif tentang metode penelitian untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti di rumah sakit, baik bukti klinis (evidence-based medicine) maupun bukti manajemen (evidence-based management). Buku ini terdiri dari empat bagian utama, yaitu Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Buku Kerja, disertai dengan penjabaran dalam bab-bab di setiap bagian dengan jumlah keseluruhan 30 bab. Seluruh bab dalam buku ini secara komprehensif menyajikan prinsip dan aplikasi metode penelitian, mulai dari penentuan topik penelitian hingga komunikasi dan diseminasi hasil penelitian. Sasaran buku ini adalah para pimpinan-manajer rumah sakit, klinisi, akademisi, konsultan, mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana, serta para peneliti-praktisi rumah sakit. Diharapkan buku ini dapat mendorong penelitian yang dilakukan di setting rumah sakit untukmeningkatkan kinerja klinisdan manajemen rumah sakit.

Buku ini menjelaskan secara mendalam bagaimana metodologi penelitian ekonomi, mulai konsep dasar penelitian, ekonomi islam, dan metodologi penelitian, perencanaan penelitian, sampai dengan sistematis laporan penelitian. Besar harapan penulis buku ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya, dan nantinya penulis pun akan sangat terbuka terhadap segala kritikan ataupun saran yang sekiranya dapat menunjang tulisan penulis untuk lebih baik lagi ke depannya.

Berdasarkan pengalaman dalam mengajar metodologi penelitian pendidikan, membimbing dan menguji mahasiswa tingkat akhir; penulis melihat hampir sebagian besar penguasaan dibidang metodologi masih rendah. Hal ini mudah dipahami karena penguasaan metodologi penelitian pendidikan tidak cukup hanya dengan mendapatkan kuliah satu semester untuk mahasiswa. Memahami metodologi penelitian dan dapat mengaplikasikannya dalam meneliti masalah memerlukan pembelajaran yang lama dan latihan yang cukup banyak. Disamping itu, penguasaan metodologi penelitian pendidikan memerlukan banyak referensi yang relevan (prasyarat) dengan bidang ilmu lain seperti satistika, evaluasi pembelajaran matematika, dan media pembelajaran. Titik berat pada buku ajar ini ialah membahas komponen-komponen penelitian juga mengkaji secara mendalam tentang jenis penelitian dan pengembangan, jenis penelitian desain riset pembelajaran masih dianggap baru dalam dunia penelitian pendidikan serta dilengkapi dengan aktivitas berpikir guna merangsang kemampuan berpikir mahasiswa, soal latihan dan tugas guna mengembangkan konsep mahasiswa lebih luas dan mendalam. Diharapkan mahasiswa dapat memahami jenis penelitian dan menemukan solusi untuk masalah yang mereka temukan di sekolah.

Masih banyak kebenaran yang belum diketahui manusia. Selain itu, hasil dari penelitian ilmiah tidak selalu merupakan kebenaran yang mutlak, sebahagian besar sifatnya relatif. Oleh karena itu, manusia wajib selalu berupaya 'mencari kembali kebenaran' dengan tujuan untuk menciptakan orisinalitas konstribusi ke ilmu pengetahuan sehingga bermanfaat bagi masyarakat sebagai hasil dari penelitian ilmiah. Seiring dengan perkembangan ilmu komputer (teknik informatika) yang begitu pesat, sehingga relatifitas hasil penelitiannya sangat tinggi, kajian (metodologi) penelitiannya pun banyak mengandung konsep yang memerlukan pengertian yang tepat agar peneliti memiliki landasan yang benar dalam melakukan penelitian di bidang ilmu komputer, sebagaimana penelitian di bidang ilmu lainnya dengan karakternya masing-masing. Hal ini membuat peluang dalam melakukan suatu penelitian ilmu komputer sangat besar, namun di sisi lain justru merupakan tantangan yang cukup berat karena kita dipaksa untuk menyesuaikan dengan perkembangannya yang begitu pesat.

Catatan Ko-Promotor
Disertai Contoh Judul Penelitian dan Proposal
Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2
Metodologi Riset Pemasaran

KONSEP, PROSEDUR DAN CONTOH PENERAPAN

Buku ini terdiri dari 9 (sembilan) bab, yaitu pendahuluan, kode etik (orisinal dan plagiat), bahasa dan huruf, kuripan, tahapan penulisan, abstrak, referensi, kelengkapan kti, dan studi pustaka. Melalui pendekatan program aplikasi dan metodologi yang berupa contoh dan gambar, diharapkan mempermudah pembaca untuk belajar dan menerapkan langsung pada tulisan-tulisan illmiah yang dibuatnya dengan mengikuti kaidah dan kode etik penulisan yang baik dan benar. Program aplikasi pengolah kata merupakan program yang biasa digunakan saat ini, hanya tinggal mengoperasikan fungsi-fungsi yang ada maka hasil tulisan kita menjadi lebih baik. Sedangkan metodologi yang dicantumkan dalam buku ini hanya metodologi studi kepustakaan saja, namun diharapkan mampu diterapkan pada metodologi-metodologi yang lain.

Membuat suatu karya ilmiah biasanya sangat dibutuhkan oleh setiap mahasiswa dalam dunia perkuliahan. Tidak hanya penting untuk kebutuhan akademik saja, namun juga sangat penting untuk meningkatkan kredibilitas kampus. Biasanya, tidak semua mahasiswa paham betul tentang cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar. Kebanyakan masih suka bingung dan belum memiliki gambaran yang tepat saat melakukan pembuatan karya ilmiah tersebut. Biar kamu tau tentang bagaimana gambaran penulisan karya ilmiah

modul MKU Bahasa Indonesia ditulis dengan tujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia yang baik dan benar yang berwawasan kebangsaan dan bela negara. Dengan dikuasainya bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan dapat lebih cinta dan bangga terhadap Indonesia. Selanjutnya, dengan rasa cinta tersebut, mahasiswa akan memiliki rasa nasionalisme yang tinggi yang pada akhirnya akan dapat memiliki dan mewujudkan nilai-nilai dari wawasan kebangsaan dan bela negara.

Ilmu pengetahuan laksana seekor burung, agar tidak terbang jauh maka ilmu harus diikat dalam sebuah tulisan atau menjadi buku. Pilosofi lnilah yang menginspirasi penulis untuk menulis buku ini Menulis sesungguhnya pekerjaan mudah, akan tetapi memulainya tidak gampang. Kendala umum dihadapi mahasiswa ketika membuat tugas akhir seperti Tesis dihadapkan kepada “bagaimana untuk memulai menulis tesis?”. Beranjak dari persoalan tersebut, penulis tertarik menyusun buku sederhana ini, untuk dapat memberi guidance serta mensitumuli mahasiswa menerobos kendala dalam memulai menulis. Kekeliruan dasar yang banyak terjadi memulai penulisan adalah, selalu didahului dengan menentukan judul. Sejatinya mengidentifikasi masalah terlebih dahulu, dan merumuskan masalah dengan baik, baru kemudian mendapatkan topik penelitian yang dirumuskan sebagai judul. Kemampuan mengidenfikasi masalah penelitian menjadi modal dasar untuk memudahkan penulisan selanjutnya.

Pengantar Metode Penelitian
MERDEKA TUGAS AKHIR KAMPUS : Kumpulan Teori, Contoh Skripsi dan Artikel
Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian
Guru Dahsyat Menulis
Pedoman Penulisan Proposal dan Tesis

Buku ini disusun oleh pengasuh mata kuliah Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah yang berasal dari bidang eksakta dan bidang sosial ekonomi peternakan berdasar kurikulum Outcome Base Learning. Buku Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah ini berisikan contoh-contoh di bidang peternakan dan soal-soal untuk melatih mahasiswa menulis sesuai pedoman agar mahasiswa mampu menyelesaikan tugas akhir dan menulis karya ilmiah sesuai kaidah-kaidah penelitian. Selain menjadi pegangan dalam mengikuti mata kuliah Metodologi dan Karya Ilmiah Fakultas Peternakan, mahasiswa diharapkan dapat memiliki integritas dalam mempersiapkan penelitian, melaporkan hasil penelitian, dan mempersiapkan karya ilmiah. Hal-hal yang terangkum dari buku ini antara lain adalah konsep latar belakang, kerangka teoretis/konsep, tinjauan pustaka, metodologi penelitian eksperimental, survei, dan kualitatif. Dengan demikian buku ini bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa strata 1, 2 dan 3 di Fakultas Peternakan atau Kedokteran Hewan di seluruh Indonesia.

Penerapan metode penelitian campuran merupakan salah satu solusi dalam memperoleh data apabila penerapan metode kuantitatif atau kualitatif saja dianggap tidak bisa memberikan hasil yang lengkap dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Metode ini memadukan dua jenis metode penelitian, yaitu kuantitatif dan kualitatif dalam satu kesatuan. Dalam penerapan metode penelitian ini tidak hanya mampu mengungkapkan fenomena permasalahan secara umum saja, akan tetapi mampu menjawab permasalahan secara lebih mendalam. Buku “Metode Penelitian Campuran” ini dapat membantu para mahasiswa, dosen dan peneliti dalam mengenal lebih jauh tentang ketentuan-ketentuan dalam mengaplikasikan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Melalui buku ini, anda akan mendapatkan informasi tentang konsep, aturan, jenis-jenis, prosedur dan contoh penerapan metode penelitian campuran yang telah dilakukan dalam bentuk artikel ilmiah dan tugas akhir mahasiswa. Buku ini dikembangkan penulis berdasarkan pengalaman dari peneliti dalam melakukan penelitian dengan menerapkan metode penelitian campuran. Selain itu, dukungan-dukungan sumber yang relevan menjadikan buku ini sangat baik dimiliki oleh mahasiswa, dosen dan peneliti sebagai pedoman dan referensi dalam meneliti berbagai bidang keilmuan.

Penelitian tindakan dikatakan berasal dari Amerika Serikat seperti yang dijelaskan dalam artikel yang ditulis oleh Mike Wallace (1987) dengan judul “A Historical Review of Action Research: Some Implications for the Education of Teachers in Their Managerial Role”. Sejak tahun 1920-an, terjadi peningkatan minat para peneliti dalam penerapan metode ilmiah untuk studi sosial dan permasalahan pendidikan. Kemmis & McTaggart (1988) mendefinisikan penelitian tindakan sebagai bentuk kolektif dalam refleksi diri anggota kelompok dalam suatu situasi sosial yang bertujuan untuk meningkatkan: 1) rasionalitas dan keadilan praktik pendidikan, dan 2) pemahaman anggota kelompok tentang praktik pembelajaran di mana mereka terlibat langsung di dalamnya. Anggota kelompok dalam hal ini adalah guru, siswa, orang tua, rekan sejawat, aktivis sosial, atau lainnya yang terlibat dalam proses pendidikan/pembelajaran. Mereka yang terlibat dalam penelitian tindakan umumnya bertujuan untuk memecahkan beberapa jenis permasalahan langsung yang terjadi dalam praktik pembelajaran sehari-hari, seperti bagaimana mengurangi ketidakhadiran atau insiden vandalisme di antara siswa, memotivasi siswa yang apatis, atau mencari cara untuk menggunakan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran. Buku ini berisi berbagai teori mengenai penelitian tindakan kelas dimulai dari sejarah, pengertian, sampai bagaimana contoh penelitian tindakan kelas. Penulis menyusun buku ini dengan bahasa yang sederhana sehingga peneliti pemula yang masih belum kenal atau belum memahami penelitian tindakan kelas dapat dituntun dari awal sampai akhir dalam menyiapkan dan melakukan penelitian tindakan kelas di bidang pendidikan. Buku ini diperuntukkan untuk tenaga pendidik seperti guru dan dosen. Buku ini juga diperuntukkan untuk mahasiswa maupun peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian tindakan kelas. Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Penelitian merupakan kegiatan untuk memecahkan berbagai persoalan yang ada di sekitar kita, sekaligus sebagai motor penggerak yang menghasilkan ilmu pengetahuan. Melalui buku ini, kita dapat memahami bagaimana sebuah prosedur penelitian mulai dari penentuan masalah, pelaksanaan sampai dengan pelaporannya, sehingga sangat komprehensif sebagai referensi pen

Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika
Panduan Praktis Menyusun Proposal
Metodologi Penelitian Kesehatan [Edisi Revisi]