

Busqueda Vital Desarrollo Vida Espiril Estudio

Para ayudar a entender mi "yo" real y avanzar la vida. A medida que crecemos, vamos desarrollando un sentido de quiénes somos como individuos únicos, creando una especie de historia vital, una narración que nos ayuda a nombrar, entender e integrar nuestras experiencias en un sentido de uno mismo lleno de significado. En este proceso intervienen muchos factores, pero hay dos con relevancia particular: primero, la realidad de mi vida que vivo de verdad (mis orígenes genéticos, mi cuerpo, la vida familiar, el día a día); y segundo, una historia de quién soy yo y del significado de mi vida. Este libro se centra en la experiencia que los individuos tienen con frecuencia sobre su propio desarrollo espiritual.

El problema que más preocupa en este momento a la humanidad es el de la felicidad. La crisis actual de infelicidad es una oportunidad para identificar lo que nos roba la felicidad y para descubrir lo que realmente nos la incrementa. ¿En qué consiste la felicidad y cómo se puede vivir cada día más felices? En Harvard el curso libre más solicitado por los estudiantes es Cómo ser cada día más feliz. Este libro quiere ayudar a resolver estos interrogantes. El libro está dividido en siete capítulos que establecen una estrategia para vivir de forma que nos genere felicidad. -Ecoe Ediciones-

A partir de la visión de diez reconocidos y experimentados Coaches Internacionales, de Latinoamérica, España y México, se revisan los distintos enfoques, escuelas y aplicaciones del Coaching actual. Los especialistas reflexionan en profundidad sobre qué es el Liderazgo y el Coaching, y cómo ambos influyen en las personas y en las organizaciones para producir procesos de cambio y transformación. Este libro ha sido co-editado por el autor.

Nosotros: usted y yo 1

Liderazgo e innovación personal en la vida y el trabajo

Tiempo para Dios

Un recorrido por el Coaching Iberoamericano actual

Siddharta Gautama: El Iluminado

Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria

El GPS interior nos ayuda a localizarnos respecto de aquello que opera en nosotros como referente existencial. Es la voz sabia que nos enlaza con la verdad. La invitación hecha en estas páginas es a descubrirlo y a utilizarlo, pues es un instrumento valioso y eficaz para conseguir que nuestra vida sea cada vez mejor. En la vida personal, acostumbramos preguntarnos cómo cambiar, cómo dejar de lado la negatividad o cómo conseguir que nuestro estado de ánimo sea más positivo. En el trabajo, queremos saber cómo hacer para tener un mejor ambiente laboral, cómo funcionan los equipos de alto desempeño o cómo crear atmósferas para que salga lo mejor de las personas y se logren buenos resultados. Este es un libro para buscadores, que navega en las diferentes facetas de un ser humano, desde lo

externo, laboral, racional, hasta lo profundo, sentido y espiritual. Su aporte fundamental es ayudarnos a conectar con el GPS interior, un sensor personal que muestra el camino, da respuestas, nos ubica en el mapa, nos hace llegar a destino y no se equivoca.

¿Qué es la nada cósmica? ¿Un complejo de temas puramente científico-filosófico desde el proceso de desarrollo de los seres físicos pensantes del orden mental superior hasta los supuestamente primeros procesos de pensamiento mental en los seres vivos, incrustados en la energía espiritual? Durante las discusiones con su amiga ES, pudo obtener una impresión duradera de cómo se puede imaginar la nada cósmica y qué se desarrolló a partir de esta estructura.

¿Cómo transformar desde la escuela las experiencias traumáticas tatuadas en el cuerpo y la vida de las infancias? Desde lo institucional, los maestros y maestras deben partir de la comprensión de las infancias como seres complejos que han vivido una serie de experiencias, las cuales han dejado afectaciones emocionales alimentadas por las desigualdades sociales que viven y las relaciones construidas desde la desvaloración de lo humano y el sinsentido de la vida. Estas afectaciones inciden en la configuración de su subjetividad la cual se expresa luego en su manera de pensar, de sentir y de percibir la realidad. Por ello, la invitación del presente libro, es resignificar la vida de las infancias a partir de la creación de espacios para que los niños y las niñas reconstruyan sus propios procesos de la mano de maestros y maestras que trabajan en transformar los sistemas tradicionales de la educación por apuestas mediadas desde la cotidianidad y la creatividad, teniendo en cuenta esas realidades que viven. Fortalecer el desarrollo de capacidades resilientes desde los procesos educativos y reconstruir los vínculos afectivos, sociales y comunicativos, que generen espacios de

aceptación y autovaloración, le permitirá a las infancias redescubrirse como seres integrales capaces de apropiar los recursos y oportunidades que tienen.

En tanto universidad, católica y lasallista

GPS interior

El Fracaso Conyugal: En Busqueda de una Solucion Humana y Cristiana

31 horrores que cometen las mujeres y los hombres

Buscar un Lugar en el Mundo

Raíces

Este libro es una invitación a leer textos literarios terapéuticamente, desde la Psicoterapia Integrativa (PNIE) y su enfoque multifactorial. Los textos literarios son estos « fármacos » de fórmula secreta que se vienen soñando a lo largo de los siglos. Diana Paris nombra esta modalidad terapéutica como Literatcura: « Una forma de intervención que utilizo hace años para tratar los conflictos vinculares, los trastornos del carácter, los estados de ánimo inhabilitantes y las emociones contrariadas ». La literatcura es una verdadera herramienta para reinterpretar al ego, el sufrimiento, el deseo, la autoestima, la contaminación del psiquismo ajeno (redes sociales), la incapacidad para ver lo valioso cuando el estado permanente es la angustia o el sentimiento de derrumbe existencial... Posología, indicaciones y advertencias son siempre personalizadas. No hay un prospecto único: todo depende de la « dosis » metafórica que el sujeto acepte elaborar con la química de su propio verbo-cuerpo-alma. Este libro funciona como una guía práctica para gestionar saludablemente las emociones: porque cuando la herida es tan honda, se impone como prescripción el arte de leer literatura, medicina sagrada.

El pensamiento de Marcos Arruda tiene muchos m é ritos. Uno de ellos consiste en haber formulado una metodolog í a: la educaci ó n de la praxis. É sta representa una respuesta al desaf í o inmenso que con justicia perspicacia identific ó : c ó mo pensar el proceso educativo en la nueva fase en que se encuentra la humanidad, la planetaria, en un contexto de crisis del sistema capitalista globalizado, de riesgo de destrucci ó n de las condiciones de vida para la tierra y la humanidad, de ansias de liberaci ó n y, simult á neamente, de surgimiento de un nuevo paradigma civilizatorio, nacido del trasfondo de esta misma crisis y de estas ansias de liberaci ó n. Leonardo Boff Humanizar lo infrahumano es la primera obra de una trilog í a que tiene como eje central el sentido ontol ó gico del ser humano en el contexto social y psicol ó gico de la crisis civilizatoria que vive la humanidad, en este caso desde la vertiente filos ó fica. M á s tarde se abordará la econ ó mica y la educativa. En este libro se intenta encontrar respuestas a interrogantes sobre la naturaleza de la humanidad:

¿ Qui é n es el ser humano, cuya existencia parece marcada por la agresividad, la violencia, la competici ó n, la guerra y el trato brutal hacia la propia Tierra? ¿ Cu á l es el papel de la cooperaci ó n, y sincr ó nica del homo? Marcos Arruda es licenciado en Ciencias Econ ó micas, doctorado en Econom í a y Educaci ó n. Es coordinador de PACS (Instituto de Pol í ticas Alternativas para el Cono Sur), y uno de los fundadores del Foro Social Mundial y de la Red Global de Socioeconom í a Solidaria. Es socio fundador del Instituto Cajamar y participa en la coordinaci ó n del Movimiento Jubileo Sur, que promovi ó los Plebiscitos sobre la Deuda y sobre el ALCA.

La consejera de familia Norma Pantojas revela estrategias para lidiar con los errores m á s comunes

que cometen los hombres y las mujeres. Este libro nos presenta los errores más comunes que cometen los hombres y las mujeres en sus relaciones mostrándonos como ejemplo diferentes casos reales atendidos en consejería. Ofrece herramientas para que pueda identificarlos y superarlos. Hombres y mujeres pueden complementarse y ser felices si descubren los conflictos ocultos que hay en sus vidas y que son los que les impulsan a actuar sin conciencia. Poniendo en práctica las estrategias que se ofrecen en este libro logran hacer renacer y florecer su relación. ¡ Todo hombre puede renacer y toda mujer puede florecer con el toque amoroso de Dios en su corazón! La formación del ser humano integral: homo evolutivo, praxis y economía solidaria

Acompañamiento Pastoral

Cuando la ciencia despertaba fantasmas

El secreto de la nada cósmica

Usos y Perspectivas del Coaching

Espiral

La inteligencia espiritual abre horizontes nuevos e insospechados en el corazón. La inteligencia espiritual pone en juego el desarrollo pleno no sólo de la persona sino de las culturas y de los pueblos. Todo ser humano en toda comunidad humana dispone de una inteligencia espiritual que no se adscribe a una obediencia religiosa determinada. Más allá de ésta, todo ser humano tiene un sentido y unas necesidades íntimas de orden espiritual tales como la felicidad, el bienestar integral y el goce de la belleza y de la cultura. En contextos de anemia espiritual como en el que nuestro tiempo se encuentra, el

desarrollo de la inteligencia espiritual abre horizontes nuevos e insospechados en el corazón mismo de la rutina diaria, de la inmediatez y del interés a corto plazo. En cierta ocasión conversando informalmente con el doctor Luis Enrique Ruiz López, conocedor como pocos de la historia y el trajinar de la Universidad de La Salle, me decía que esta había tenido tres momentos fundantes de creación y transformación profundas. El primero, el de los acontecimientos en torno a 1964 correspondientes a su nacimiento y puesta en marcha. El segundo, el del inicio en 1984 del rectorado del hermano Juan Vargas Muñoz con su particular impronta de planeación y prospectiva visionaria. El tercero, los dinamismos desencadenados a partir del Proyecto Educativo Universitario Lasallista de 2007. En otra conversación, varios años después, y esta vez con el doctor Fernando Vázquez Rodríguez, él explicaba que las múltiples dificultades, problemáticas, crisis, resistencias y conflictos por los cuales atravesamos como universidad, eran propias de quienes nos correspondía vivir tiempos fundacionales de las instituciones. Sin saberlo, coincidía con la apreciación del doctor Ruiz. Nos encontramos inmersos en un momento singular de cambio de la Universidad. Estos dos días de pasillo acompañados de un delicioso café —no existían aún los salones de las sedes de Chapinero y la Candelaria—, fueron reveladores para comprender el aquí y ahora de la Universidad. Así fue como se me ocurrió que lo mejor era dejar constancia escrita de lo más significativo que ocurriera a continuación

a ñ o. De ah í mi insistencia a todos los actores comprometidos con estos procesos innovadores, para que escribieran y publicaran plegables, folletos, revistas, librillos, libros y dem á s.

A fines del siglo XIX, la ciencia no era todav í a como la conocemos hoy. Lejos de ser s ó lo un saber de especialistas, formaba parte tambi é n del universo cotidiano de las personas. Presente en todas las formas de difusi ó n destinadas al gran p ú blico, fascinaba a quienes se dejaban encantar por sus promesas de cambio y por los potenciales mundos que permit í a imaginar. En este original libro, Soledad Quereilhac reconstruye ese clima de é poca que en la Argentina caracteriz ó el pasaje de siglos. As í , a partir de publicaciones peri ó dicas, de las corrientes religiosas del momento (el seudocientificismo de los ocultistas, los espiritistas, los te ó sofos) y tambi é n de la literatura fant á stica que se gest ó y circul ó entonces (de escritores como Quiroga, Lugones y Holmberg), la autora elabora un mosaico de los ensue ñ os que fusionaron lo material y lo fantasmag ó rico, lo t é cnico y lo m á gico, y que cifraron esperanzas y temores en esa proyecci ó n a futuro. La imaginaci ó n cient í fica reun í a apariciones, fuerzas extra ñ as, fen ó menos parapsicol ó gicos, magnetismo, locos iluminados, rayos X... un amplio muestrario de casos raros que capt ó la atenci ó n de diarios y revistas, y model ó una forma de sensibilidad en que lo cient í fico conviv í a codo a codo con lo inexplicable. La literatura fant á stica encontr ó en este mundo una fuente de

inspiración; los espiritualismos, un modo de legitimarse; la prensa de divulgación, una forma de deslumbrar a los lectores con inventos, nuevas teorías y descubrimientos. Con una prosa impecable y atenta a los matices, Soledad Quereilhac propone un recorrido singular por un período en que se proyectaban utopías a partir del potencial de las ciencias, justo antes de que estas se convirtieran en disciplinas autónomas, complejas y cada vez más alejadas de la comprensión de la gente común.

Reivindicación del alma

Prensa, literatura y ocultismo en la Argentina de entresiglos

Encuentro

...y que les impiden ser felices

Hacia una hermenéutica especulativa

A nivel energético los seres humanos poseemos un sistema complejo que se encarga de hacer que la energía fluya adecuadamente, que absorbamos, procesemos y generemos energía vital. Este sistema que no percibimos con los sentidos físicos pero que es tan real como el que vemos, es un sistema complejo que funciona a distintos niveles y en diferentes planos de realidad. En este libro la autora nos presenta el sistema energético de forma entendible de manera que tengamos una idea clara de su composición, funcionamiento y razón de ser; centrándose en el sistema de chakras, no solo describe en detalle los principales centros energéticos, los secundarios, auxiliares y chakras elevados sino que también ofrece toda una serie de herramientas para sanarlos y mantenerlos en buen estado. Partiendo de la

base de que toda dolencia, enfermedad o problema físico y todo bloqueo vital proviene del ámbito energético, esta es una obra básica para mejorar nuestra vida ya que nos ofrece las claves para comprender y manejar nuestra energía de manera que podamos mejorar nuestro estado energético, con ello también el físico y por tanto, finalmente, el vital. La autora Eva Lara, sanadora energética en Merkaba Sanación Akshika, investigadora de lo metafísico y divulgadora de temas relacionados con la espiritualidad, nos ofrece una herramienta útil y sencilla pero efectiva para avanzar en nuestro camino de descubrimiento, desarrollo espiritual y crecimiento personal.

Este volumen ha visto la luz gracias al deseo expreso del que fue brillante profesor, Pedro Gómez Bosque, cuya vida y voluntad estuvo dedicada a la lucha por construir una sociedad más integradora, libre de fronteras entre países, razas, culturas y religiones, para que el planeta llegue a alcanzar esa nueva conciencia, por la cual apuestan millones de personas que en el día a día de su acontecer proponen soluciones que rompan las barreras que impiden una sociedad más humana. El profesor Gómez Bosque se empeñó en este proyecto durante muchos años, extrayendo sus conclusiones de dichos estudios y de las conversaciones con líderes internacionales representantes del humanismo más nítido. La muerte le sorprendió en esta tarea, la última de las muchas que realizó en vida, dirigidas en su totalidad al mismo fin. Por ello, los capítulos del libro que están firmados por él son los apuntes con los que meditaba construir el texto y.. que se han publicado tal cual estaban. La finalidad de todo el contenido se dirige al estudio en profundidad del pensamiento filosófico-religioso de las principales corrientes culturales del planeta: Budismo, Judaísmo, Sufismo, Cristianismo, y sus diferentes visiones sobre la forma idónea de vivir y comportarse, en un mundo que, obsesionado por las acuciantes cuestiones sociales, ha olvidado que sin el concurso de la parte más profunda del ser, la conciencia, el caos se apoderará de nuestra realidad. **INDICE RESUMIDO:** Pedro Gómez Bosque: su pensamiento desde el contexto antropológico

bioográfico. Reivindicación del alma a través de la reflexión filosófica y la experiencia de los grandes místicos. Reivindicación del alma en el círculo cultural hindú. Confucionismo y budismo. Reivindicación del alma desde el sufismo. Reivindicación del alma en el judaísmo. Divagaciones axiológicas. Conocimiento, ciencia, religión y espiritualidad. Naturaleza humana y trascendencia. Enfoque psiconeurobiológico de la conciencia ética. Religión, ética y sociedad.

Todos los maestros de vida espiritual consideran que "hacer oración" es el medio indispensable para crecer en la vida cristiana, para conocer y amar a Dios, y para responder a la llamada de santidad que Él dirige a cada uno. Hoy en día, muchas personas tienen sed de vida espiritual, sed de Dios, y quieren hacer oración, pero no saben muy bien cómo empezar, o una vez iniciada la práctica de la oración, la abandonan en cuanto tienen dificultades. Pero la perseverancia en la oración -según el testimonio unánime de los santos- es la puerta estrecha que nos abre el Reino de los Cielos, y la fuente de la auténtica felicidad. Convencido de esta verdad, el autor ofrece en este breve y jugoso libro, sugerencias y consejos sencillos que orientan a toda persona deseosa de hacer oración, ayudan a perseverar y aportan respuesta a las dudas que puedan surgir. Para ello se apoya en las experiencias de grandes contemplativos de la Iglesia, como Juan de la Cruz, Teresa de Jesús o Teresa de Lisieux.

La Vida Divina. (En Tres Libros) Libro 3o. El Conocimiento y la Evolución Espiritual

Hegel y la filosofía hermenéutica.

9798672710709

Repensar la universidad

Elementos de Antropología psicológica, etc

Ciclo vital de la pareja y la familia

Este importante libro para la historia de las religiones, según Wendy Doniger, es un

estudio interdisciplinar de la búsqueda (quest) como actividad propia del ser humano caracterizado como animal quaerens, esto es, como animal que pregunta, a partir de la identificación entre «buscar» y «preguntar». Desde diversos puntos de vista (biológico, filosófico, antropológico, psicológico, lingüístico y literario) es abordada la búsqueda que Torrance entiende como el esfuerzo por trascender los límites y por perseguir un objetivo que no es conocido de antemano, por abrir un horizonte que rompe con todo universo cerrado. La búsqueda es la expresión de los impulsos básicos humanos, y revela asimismo la humana tendencia hacia verdades visionarias. En una primera parte, a modo de introducción, el asunto es tratado en la cultura humana en general para seguidamente iniciar un largo recorrido que pasa por los mitos y prácticas religiosas de los pueblos tribales del mundo. Se analizan también las formas de búsqueda espiritual y las formas de búsqueda chamánica. La amplitud de la mirada de Robert M. Torrance determina la riqueza de este libro, convertido ya en un auténtico clásico en la materia y lleno de sugerencias tanto para especialistas de diversas disciplinas como para cualquier interesado por la vida del espíritu.

"El libro abre una vía de encuentro entre dos tradiciones filosóficas: la filosofía especulativa, que culmina en el sistema de Hegel, y la filosofía hermenéutica, cuya obra fundacional ampliamente reconocida es Verdad y Método, de Hans-Georg Gadamer, pero cuyos antecedentes se remontan por lo menos hasta el pensamiento de Friedrich

Schleiermacher y se prolongan hasta autores contemporáneos, entre los que destacan Martin Heidegger y Paul Ricoeur, entre otros. La filosofía especulativa de Hegel pretende sacudir al pensamiento de todo anclaje en la finitud, para trascender hacia un saber absoluto, en el que los límites puestos por el entendimiento reflexivo sean superados en un sistema de saber absoluto. La filosofía hermenéutica sostiene, en cambio, que la comprensión humana está por principio abierta a experiencias siempre nuevas que le impiden cerrar el pensamiento en un sistema acabado, y está impelida, por lo mismo, a retomar una y otra vez los caminos recorridos por el pensamiento, para proponer interpretaciones renovadas y rutas inexploradas. A pesar de esta profunda diferencia, hay también notables puntos de encuentro y convicciones compartidas que justifican el esfuerzo por hacer dialogar ambas concepciones filosóficas, desde la perspectiva de una “hermenéutica especulativa”.

Transformado es la autobiografía de Raúl Ramos. Un hombre que, luego de haber vivido el infierno de los malos tratos al borde de la muerte, y abusos hasta la edad adulta, un hecho inesperado, en el momento más oscuro de su vida ocurre con apenas 22 años de edad. Transformado, aunque relata vivencias muy dolorosas, es una historia de fe, de sanidad, de superación a pesar de la adversidad más cruel y sobre todo, es una historia de transformación.

La trascendencia en el mito, la religión y la ciencia

La Carta Natal con Guía en el Desarrollo de la Conciencia

La Aventura de la Vida: Guía Espiritual Para la Familia

Lecturas que curan

Inteligencia personal y vital: el arte del buen ser y del buen vivir

Humanizar lo infrahumano

Aunque todavía poco conocido para el lector español, el pensador alemán Heinrich Rombach constituye una de las aportaciones más originales e interesantes a la reflexión filosófica del siglo XX. En *El hombre humanizado*, el primero de sus libros que se traduce al español, Rombach abre caminos hasta ahora inéditos no sólo a la filosofía en sentido profesional y académico, sino, de manera mucho más amplia, a cualquier forma de reflexión antropológica que otorgue la primacía a lo dialogal e intercultural. En efecto, en esta obra, Rombach pone de manifiesto que la realidad humana es un "acontecimiento concreativo" en que participan todos los seres humanos como individuos y como comunidad. De esta manera, es posible la aparición del "hombre humanizado" que, en la variedad de situaciones en las que incesantemente se encuentra, procede a su indentificación como hombre o mujer. Esta obra no sólo permite acercarse a la concepción del ser humano de Rombach sino que constituye también el mejor texto para adentrarse en su filosofía y, especialmente, en su filosofar, puesto que para el autor la filosofía es una actividad, un proceso vivo, y no una construcción teórica cerrada e inamovible. La obra es el resultado de la compilación de las lecciones que Rombach impartió durante más de veinte años en la Universidad de Wurzburg y una muestra perfecta de su forma de entender y hacer filosofía. Este libro examina el papel del trabajo con unidades didácticas globalizadas, en los términos del debate actual sobre el curriculum de la educación primaria, refiriéndose, sobre todo, al «equilibrio».

«continuidad», «progresión» y «diferenciación». Presenta estudios de casos en los que el alumnado y el profesorado actúan en colaboración a la hora de elegir, desarrollar y supervisar cada tópico; de este modo, se amplían las oportunidades para la obtención de destrezas y actitudes adicionales, y (lo que es más importante) alumnos y alumnas aprenden a evaluar su propio aprendizaje. Además, el libro ofrece: - Una visión teórica que permite situar el trabajo con unidades didácticas globalizadas dentro del contexto del actual debate sobre el curriculum; - Ejemplos prácticos del trabajo por tópicos con niños y niñas de todas las edades comprendidas en la enseñanza primaria; - Formas de analizar el trabajo por tópicos con el fin de establecer una coherencia entre las metas educativas y la práctica; - Un apéndice con ejemplos para: plantear objetivos, realizar planificaciones de las lecciones, analizar y supervisar el tópico y el progreso del aprendizaje individual. Sarah T ANN ha experimentado en un amplio número de aulas, como profesora y como investigadora. En los últimos años, ha trabajado muy de cerca con docentes y estudiantes para aprender más sobre el trabajo con unidades didácticas globalizadas y encontrar formas para desarrollarlo.

Esta obra nos sumerge en las palabras del maestro espiritual Buda, aportando todas las claves para descubrir el auténtico mensaje que subyace en ellas, y su alcance y vigencia para el ser humano actual, desgranando sus características; que han sido desnaturalizadas, distorsionadas y muy mal mostradas. El libro no sólo es un estudio histórico; está enfocado a facilitar el desarrollo espiritual a través de las enseñanzas, aptitudes, pensamientos, palabras y actos de un ser lleno de amor como fue Buda. PALABRAS CLAVE Buda, espiritualidad, religión, felicidad, amor, mente.

Chakras

Los escritos de Urantia

Busqueda de Lo Vital : El Desarrollo de la Vida Espiritual

Page 15/20

Actualidad y defensa de la filosofía

Descubre Cmo Sanarlos Para Mejorar Tu Vida

Vivir con felicidad

Hoy resulta indudable la importancia del acompañamiento como ministerio dentro del ejercicio de la acción pastoral, aunque es notable la escasez de obras complexivas capaces de fundamentar teológicamente la tarea y de aportar los instrumentos básicos con los que llevar a cabo cualquier tipo de acompañamiento. Asimismo, es evidente la revolución tan fenomenal que ha venido ocurriendo en este campo en el último siglo, tanto a causa de las aportaciones de las ciencias humanas como a causa del cambio eclesial que nos ha tocado vivir. Introducirse en el estudio de estos cambios y estas aportaciones permite fundamentar la firme convicción de que el acompañamiento pastoral no es una moda del tiempo presente, sino que, con nombres diferentes, es una acción de la Iglesia presente desde sus orígenes, que ha ido adquiriendo formas y denominaciones distintas (cuidado pastoral, cura de almas, dirección espiritual, etc.), pero que está en la esencia misma del ser cristiano. Probablemente el término que hoy utilizamos no sea el más adecuado, porque siga teniendo demasiados resabios clericales -los pastores-, pero, en cualquier caso, recoge lo mejor de nuestra tradición cristiana.

LOS ESCRITOS DE URANTIA (2021), una nueva y admirable traducción de The Urantia Book (1955), presenta la revelación de la verdad haciéndose eco del fluir natural y bello de la lengua española. Se compone de 196 escritos divididos en cuatro partes. La Parte I, El universo central y los suprauniversos, describe a Dios y la Trinidad del Paraíso, el gran universo con sus

numerosos mundos y habitantes, miríadas de ángeles y seres celestiales y el significativo propósito y destino de toda la creación. También da a conocer el concepto del modelador del pensamiento, el espíritu de Dios que mora en nuestras mentes y nos guía durante nuestras vidas. La Parte II, El universo local, aborda la creación, evolución y administración de los planetas habitados en nuestra región del universo. Trata de los mundos en los que despertamos cuando perecemos, los seres con los que nos encontramos, nuestra paulatina espiritualización en estas esferas y los mundos que nos esperan a lo largo de la eternidad. La Parte III, La historia de Urantia, se ocupa de la historia de nuestro planeta, Urantia, desde sus orígenes hasta tiempos recientes. En esta parte se profundiza en las consecuencias de la rebelión de Lucifer, en la transgresión de Adán y Eva y en la trascendencia de la experiencia religiosa. La Parte IV, La vida y las enseñanzas de Jesús, es una nueva exposición de su vida con detalles de sus años perdidos, jamás antes revelados. Presenta a Jesús, tanto humano como divino, en su dimensión cósmica.

En el 5º centenario del nacimiento de Teresa de Jesús, una gran mujer del s. xvi que fue santa, mística y escritora, la clave que atraviesa todas estas dimensiones de su persona, y que nos ayuda a entenderla, es su original experiencia de Dios, su deseo insobornable de verdad y autenticidad y su talante evangélico. Todo ello la condujo a ser reformadora, creadora de propuestas nuevas para su tiempo. Pero, Santa Teresa ¿es actual? ¿Nos aporta hoy algo que merezca la pena? No es una pregunta retórica. Hacer memoria de una persona del pasado ha de ayudarnos a vivir creativamente nuestro presente. Vivimos un momento histórico de gran

complejidad. Uno de nuestros desafíos, o urgencias, es el modo en el que, también hoy, podemos llevar a cabo la experiencia de Dios, básica en todo itinerario creyente, que significa certificar en la propia vida la verdad de Dios. La experiencia personal de Dios es, pues, ineludible. Hoy estamos reclamando de manera insistente personas creyentes, mistagogos, que sepan acompañar a otros en esta búsqueda de la experiencia de Dios, sus itinerarios y su pedagogía. Es una cuestión pastoral de primer orden. Pues bien, Santa Teresa es una pedagoga de los caminos de la experiencia de Dios que resulta enormemente actual. Su enseñanza es sugestiva, realista y convincente. Este trabajo trata de actualizar, precisamente, la pedagogía teresiana de la experiencia de Dios, concretamente en su libro *Las Moradas*, de tal modo que pueda ayudar a sacerdotes, catequistas, religiosos y personas en búsqueda a encontrar las claves pedagógicas para iniciar(se) y recorrer los caminos de la apasionante búsqueda de Dios en nuestro contexto cultural. Félix Azurmendi (Urretxu, Gipuzkoa, 1950) es sacerdote de la Diócesis de San Sebastián. A lo largo de sus años de ministerio sacerdotal ha sido responsable de Pastoral Juvenil, Director de Proyecto Hombre en Gipuzkoa, Delegado Episcopal de Caritas Diocesana y Vicario General de la Diócesis. Es Licenciado en Teología Espiritual por la Pontificia Facultad Teológica del Teresianum. Actualmente es Párroco de la Parroquia de Santa María la Real de Azkoitia.

Un Estudio Bíblico Para Edificar Al Pueblo Cristiano

Transformado

El corazón transformado

La búsqueda espiritual

La Teoría Sociológica de Max Weber

Bilingüe en alemán y español

Raíces Pastorales Juveniles en profundidad ES UN LIBRO CON EL QUE REFLEXIONARÁS ACERCA DE CÓMO • IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS DETRÁS DE LOS MÉTODOS QUE JESÚS USÓ? UTILIZAR PROCESOS EN VEZ DE SIMPLEMENTE EVENTOS • EDIFICAR LOS PILARES QUE EN VERDAD SOSTENDRÁN EL MINISTERIO • DESARROLLAR LOS ACERCAMIENTOS EDUCATIVOS EN TU CONTEXTO • ESCOGER Y FORMAR UN GRUPO DE LÍDERES • SOBREPASAR LAS BARRERAS MÁS COMUNES • CREAR UNA ESTRATEGIA APROPIADA PARA TU GRUPO La iglesia

debería destinar al ministerio con la juventud a las personas que posean más talentos, espiritualidad vivencial y capacitación profesional. Los jóvenes están formando su identidad y tomando decisiones que afectarán sus propias vidas, las de sus futuras familias, las de la iglesia y las de su nación. Este es un material concebido en el sueño de líderes juveniles capacitados y forjado a través del entrenamiento de miles de líderes por todo continente.

Este libro, dirigido no solo a investigadores que trabajan temas relacionados con la filosofía de la educación y la filosofía política, sino también a directivos y profesores de colegios y estudiantes de licenciatura en filosofía y humanidades, se ha estructurado en torno a tres puntos clave: el papel que cumple la filosofía en la educación y cómo los cambios en el sistema educativo están afectando el quehacer de esta disciplina; las didácticas que se necesitan para su

enseñanza en Colombia y cómo los cambios en la prueba Saber 11 pueden requerir nuevas pedagogías en los colegios, y la relación entre la filosofía y la llamada lectura crítica. Así, varios capítulos analizan cómo se concibe en el ICFES el concepto de lectura crítica y cómo este resulta insuficiente para dar cuenta de lo que significa el pensamiento crítico que está en el corazón de la reflexión filosófica; entre tanto, dos capítulos más tratan de mostrar que hay una correlación positiva entre la enseñanza de la filosofía y el desempeño de los estudiantes en las pruebas de lectura crítica, lo cual muestra que la filosofía puede ser útil para mejorar en esta competencia.

De la sombra a la luz: desarrollo humano-transpersonal

El testimonio de fe y sanidad más impactante

Oración y experiencia de Dios. Pedagogía Teresiana

Antropología estructural

Relatos y Reflexiones Hacia el Despliegue Personal

El hombre humanizado